

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA

DIRECCIÓN DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

Síntesis
Metodológica
de la

Encuesta
NAcional de la
DInámica
Demográfica

Julio del 2003.

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) presenta la **Síntesis Metodológica de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 1997** en la que se describen en forma resumida las características metodológicas, conceptuales, técnicas y operativas de esta encuesta, con el fin de dar a conocer a los usuarios de la información el proceso seguido en la generación de los datos.

Si bien el documento no describe todos los detalles del proceso para la generación de las estadísticas, sí ofrece un panorama amplio del mismo, ilustra algunas de las estadísticas generadas e indica los documentos específicos disponibles sobre aspectos particulares de cada una de las fases.

Este producto es parte de la serie denominada *Síntesis Metodológica de...* que cubre los principales proyectos y programas de generación estadística del **INEGI**, con lo cual se contribuye a reforzar la transparencia de los procedimientos y esquemas adoptados en la generación de información estadística.

Índice

Introducción	V
1. ¿Qué es la Encuesta de la Dinámica Demográfica (Enadid) 1997?	1
1.1 Objetivos de la Enadid	1
1.2 Antecedentes	2
1.3 Utilidad y aplicación de los datos	2
1.4 Unidades de observación	3
1.5 Descripción del procedimiento muestral	4
1.6 Diagrama general del proceso de la Enadid	5
2. ¿Cuáles son las variables que capta la Enadid?	5
2.1 Cobertura temática y variables	5
2.2 Definiciones conceptuales	8
2.3 Instrumento de captación	8
3. ¿Cómo se realizó la captación de datos?	9
3.1 Estructura operativa	9
3.2 Procedimiento de captación	9
3.3 Controles de la captación	10
4. ¿Cómo se realiza el procesamiento de datos?	11
4.1 Organización para el procesamiento	11
4.2 Procesamiento de datos	11
4.3 Controles del procesamiento	12

5. ¿Cuáles son los productos de la Enadid?	14
5.1 Principales productos elaborados	14
5.2 Difusión de resultados	14
5.3 Ejemplos de resultados	15
Anexos	19
A. Documentos técnicos, programáticos y metodológicos	20
B. Glosario	23
C. Cuestionarios	30

Introducción

La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (Enadid) proporciona información sobre los componentes que inciden en la dinámica demográfica (fecundidad, mortalidad y migración), así como de aspectos socioeconómicos, entre los que se encuentran: educación, empleo, condiciones de bienestar y anticoncepción, los cuales influyen en los niveles y tendencias de tales componentes.

La Enadid se levantó por primera vez en el año de 1992 y una segunda se realizó en 1997, donde además de los temas abordados previamente, se incorporaron otros para complementar el panorama de la información demográfica de la población: salud materno-infantil, historia de uniones, preferencias reproductivas y anticoncepción.

La información recopilada es una herramienta fundamental para evaluar, revisar y adecuar políticas sociales orientadas a la población en temas como educación, vivienda, salud y planificación familiar, contribuyendo así a la optimización de los programas sociales encaminados al bienestar y desarrollo socioeconómico del país.

El contenido de este documento se orienta a la descripción de las principales características metodológicas, conceptuales y técnicas del proceso de la Enadid, así como a la presentación de algunos resultados que sirven como referencia para los usuarios de la información estadística demográfica en México.

1. ¿Qué es la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (Enadid) 1997?

1.1 OBJETIVOS DE LA ENADID

La Enadid tiene como objetivo general producir información útil, actualizada y confiable para apoyar el diseño de políticas demográficas y sociales en el marco de las atribuciones que le otorga al Instituto la Ley de Información Estadística y Geográfica; esta Ley garantiza la confidencialidad de la información obtenida, es decir, obliga al Instituto a guardar en estricta reserva los datos individuales y a utilizarlos únicamente con fines estadísticos; además, enfatiza el deber de la población de proporcionar los datos solicitados para fines estadísticos. Los objetivos específicos de la Enadid son:

- Generar información referente a los niveles y estructura de la fecundidad y los factores asociados con ella; salud reproductiva, anticoncepción, salud materno-infantil e historia de uniones.
- Producir estadísticas relacionadas con el comportamiento de la mortalidad infantil (cuantificando la neonatal y la posneonatal), en la niñez, la mortalidad materna y la mortalidad general, así como sus tendencias y algunos de sus diferenciales.
- Medir el volumen y dirección de las corrientes migratorias internas e internacionales, caracterizando a la población que experimenta estos movimientos.
- Generar información acerca de aspectos sociales y económicos relacionados con

la dinámica demográfica, a fin de complementar el análisis de la misma. Entre otros temas interesan la educación, el empleo, las características de la vivienda y del hogar, los servicios de salud, etcétera.

- Producir datos con respecto al subregistro, registro extemporáneo y registro múltiple de nacimientos, además del subregistro de defunciones.

1.2 ANTECEDENTES

En nuestro país se han realizado diversas encuestas en hogares para conocer los niveles y la tendencia de los principales componentes de la dinámica de la población. Entre ellas se encuentran:

- La Encuesta Mexicana de Fecundidad (EMF) de 1976, proyecto a cargo de la Dirección General de Estadística, con el apoyo financiero del Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población, la asesoría del Colegio de México, el Consejo Nacional de Población y el Sistema de Información para la Planificación Económica y Social, y la cooperación del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- La Encuesta Nacional Demográfica (END) de 1982, realizada por el Consejo Nacional de Población, en coordinación con la Dirección General de Estadística y la Red Móvil de Promotores del DIF.

- La Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud (ENFES), cuyo operativo de campo se levantó en 1987. La realizó la Secretaría de Salud, con el respaldo financiero del Instituto para el Desarrollo de los Recursos (IDR) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con la participación de la Dirección General de Estadística del INEGI.

Aun cuando en estas encuestas se captó información sobre la mortalidad y la migración, el tema central fue la fecundidad y su relación con variables asociadas, como la práctica anticonceptiva y la salud materno-infantil, entre otros aspectos.

Con el propósito de actualizar el perfil sociodemográfico del país, el Instituto decidió realizar una encuesta en hogares que permitiera hacer estimaciones de calidad para cada uno de los tres componentes básicos de la dinámica poblacional. Así, surgió la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 1992 (Enadid) que abordó los tres componentes de la evolución poblacional: la fecundidad, la migración y la mortalidad, además de una amplia gama de factores condicionantes.

La segunda Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica de 1997 dio continuidad a los temas captados en la Enadid 1992 e incorporó nuevas demandas en materia demográfica, como la salud materno-infantil, las preferencias reproductivas, la historia de uniones y una profundización en el tema de anticoncepción.

1.3 UTILIDAD Y APLICACIÓN DE LOS DATOS

Si bien la Enadid da continuidad a la serie formada por la Encuesta Mexicana de Fecundidad, la Encuesta Nacional Demográfica y la Encuesta Nacional de Fecundidad y Salud, presenta características que la hacen diferente a los proyectos mencionados, entre las que destacan las siguientes:

- El marco conceptual de la Enadid atiende a los tres componentes de la dinámica poblacional

- El diseño muestral considera desde un principio, la estimación de aspectos relacionados con la fecundidad, la migración y la mortalidad
- Se genera información a nivel de entidad federativa para los indicadores básicos de la dinámica poblacional

También se captó información sobre el conocimiento, uso y acceso que tienen las mujeres a los diferentes medios para regular la fecundidad.

Por otra parte, la Enadid permite la comparabilidad con gran parte de las variables que se captan en el Censo de Población y Vivienda. Esto, además de fortalecer el Sistema Nacional de Información, da la posibilidad de observar las tendencias de los indicadores de interés.

Esta información es una herramienta fundamental para la evaluación, revisión y la adecuación de políticas sociales orientadas a la población en los temas de educación, vivienda, salud y planificación familiar, encaminados al bienestar familiar y socioeconómico del país

1.4 UNIDADES DE OBSERVACIÓN

La Enadid 1997 recopiló información sobre las siguientes categorías:

- Las viviendas ubicadas en el territorio nacional
- Los hogares de nacionales y extranjeros de esas viviendas
- Los residentes habituales de las viviendas, miembros del hogar
- Las mujeres que en el momento de la encuesta tenían de 15 a 54 años de edad y que eran miembros del hogar y residentes habituales
- Personas que de enero de 1992 a la fecha de la encuesta se fueron a vivir a otro país,

y eran miembros del hogar y residentes habituales en el momento de emigrar

- Personas que, siendo miembros del hogar y residentes habituales, murieron de enero de 1992 a la fecha de la encuesta

1.5 DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO MUESTRAL

Para la generación de las estadísticas de la Enadid se aplica un método de muestreo probabilístico con las siguientes características:

Marco muestral

La muestra de viviendas que conforma el marco de referencia está compuesta por dos insumos: uno proporcionado por el marco de la Encuesta Nacional de Empleo Urbano (ENEU) y el otro, por la misma Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, en su fase de elaboración de listados.

Tamaño de la muestra

La Enadid 1997 fue una encuesta que buscó generar múltiples indicadores, por lo que la tarea de calcular el tamaño de muestra adecuado para cada uno de ellos, resultó una actividad compleja, dado el gran número de temas y variables que incluyó el proyecto.

Para realizar dicha tarea, se seleccionaron únicamente dos indicadores fundamentales: a nivel nacional, la proporción de la población migrante internacional del quinquenio 1990-1995; y en el ámbito estatal, se escogió la entidad con el valor mínimo en la proporción de mujeres de 15 a 49 años embarazadas y unidas. En ambos casos se trata de indicadores con baja frecuencia entre las poblaciones objetivo; de esta manera se tuvo un tamaño de muestra que garantizaba que el resto de los indicadores, tanto a nivel nacional como estatal, quedaran automáticamente cubiertos.

El tamaño de muestra se obtuvo mediante una expresión que se aplicó para el caso de la población migrante internacional. Así, se determinó que el tamaño de muestra era de

325 mil 942 personas. Dividiendo este total entre el promedio de residentes de cinco años y más por vivienda, se definió el tamaño de muestra en términos de viviendas con una cifra de 78 mil 921, que se redondeó a 80 mil a nivel nacional.

Con respecto a la proporción de mujeres embarazadas de 15 a 49 años de edad, el valor mínimo detectado a nivel estatal fue del 5 por ciento. Aplicando la expresión, se obtuvo una muestra de 2 mil 870 mujeres. Como el promedio de mujeres de 15 a 49 años por vivienda es del 1.27%, de acuerdo con los resultados del Censo de Población y Vivienda 1995, el tamaño de muestra necesario para generar estimaciones confiables por entidad federativa fue de 2 mil 260 viviendas; sin embargo, para facilitar la producción de algunos indicadores referidos a las principales ciudades del país, el tamaño de muestra se incrementó en algunas entidades.

Selección de la muestra

La selección de los elementos de la muestra de la Enadid se realizó en dos etapas.

Primera etapa

Se hizo una agrupación de determinado número de viviendas llamada Unidad Primaria de Muestreo (UPM). Posteriormente se estratificaron estas unidades, es decir, se agruparon por características socioeconómicas similares. Los indicadores para hacer esta agrupación se retomaron del Censo de Población y Vivienda 1995, y fueron los siguientes:

- Población de 15 años y más con posprimaria
- Población ocupada por sector económico
- Vivienda con agua entubada
- Vivienda con drenaje
- Vivienda con electricidad

Una vez determinado el número de estratos, se hizo una selección de las unidades primarias de muestreo (UPM) con el criterio de probabilidad; esto significa que todas tenían posibilidad de ser seleccionadas.

Segunda etapa

Se eligieron las viviendas que conformaron la muestra, para lo cual fue necesario realizar un recorrido por cada Unidad Primaria de Muestreo y elaborar un listado de todas las viviendas particulares que en ellas se encontraran.

El marco de viviendas fue realizado por el listador en todas las UPM con base en el siguiente procedimiento:

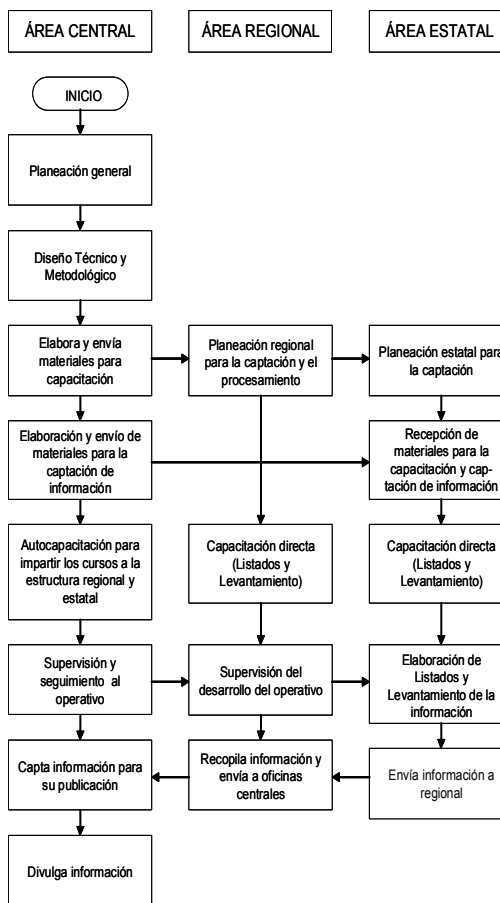
- Ubicó el área de trabajo e identificó los límites y configuración del área geoestadística básica (Ageb), ya fuera rural o urbana
- Verificó la cartografía, y en caso necesario, la actualizó conforme a los lineamientos establecidos
- Elaboró los listados de viviendas haciendo un recorrido sistemático de las UPM; registró los datos para identificar las viviendas particulares habitadas o deshabitadas (dirección, nombre del jefe de familia y rasgos físicos que permitieran identificarla)
- Simultáneamente al registro de viviendas, el listador elaboró un croquis por manzana y localidad en donde representó cada lote y su uso: vivienda particular, escuela, iglesia, mercado, hotel, lote baldío, etc., con lo cual la vivienda seleccionada pudo ser localizada fácilmente por la entrevistadora
- Revisó que listaran todas las viviendas particulares antes de listar otra manzana o localidad y, de esta manera, aclaró y depuró tanto el croquis como el listado de viviendas

A partir de estos listados fueron seleccionadas de manera sistemática, las viviendas dentro de cada UPM.

1.6 DIAGRAMA GENERAL DEL PROCESO DE LA ENADID

A continuación se presenta una descripción sintética de las fases del proyecto de la Enadid.

Diagrama del proceso general de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica



2. ¿Cuáles son las variables que capta la Enadid?

2.1 COBERTURA TEMÁTICA Y VARIABLES

La encuesta consideró 15 temas a partir de los cuales se obtuvo información sobre las viviendas, los hogares y sus residentes habituales; asimismo se abordaron aspectos de tipo social, económico y demográfico.

Se contó con la participación de las siguientes instituciones: Consejo Nacional de Población (Conapo), Colegio de México, Centro Regional de Investigación Multidisciplinaria (Crim), Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, Universidad Femenina (Unifem) y la Sociedad Mexicana de Demografía (Somedé).

A continuación se presentan los temas y variables incluidos, así como las poblaciones de estudio.

Características de la vivienda

Con el propósito de caracterizar las viviendas de acuerdo con los niveles de bienestar y luego asociarlos con la información demográfica, el cuestionario incluyó preguntas dirigidas al conocimiento de las siguientes variables:

- Número de residentes habituales en la vivienda
- Número de hogares en la vivienda
- Material predominante en pisos
- Disponibilidad de agua entubada, servicio sanitario y drenaje
- Energía eléctrica

Características del hogar

El tamaño, la composición y la estructura de los hogares son factores vinculados con los componentes de la dinámica demográfica; de ellos se obtiene información acerca de la distribución porcentual de la población por hogar, jefatura del hogar y la clasificación por tipo y clase de hogar, según la relación de parentesco. Para ello se investigaron las siguientes variables:

- Parentesco de los miembros del hogar con el jefe o jefa del mismo
- Tamaño del hogar

Características de la población

La distribución de la población por edad y sexo es el insumo básico para entender y conformar cualquier indicador demográfico, razón por la que era importante diferenciar la población entre hombres y mujeres y clasificarla de acuerdo con su edad. Este tema se compuso de las siguientes variables:

- Sexo
- Edad

Migración interna e internacional

Con el propósito de conocer las corrientes migratorias en el interior del país, entre entidades y municipios, así como el flujo migratorio a los Estados Unidos de América, se indagó sobre las siguientes variables:

- Lugar de nacimiento de la población
- Lugar de residencia cinco años antes de la entrevista
- Lugar de residencia anterior
- Duración de la residencia anterior
- Lugar de residencia actual
- Duración de la residencia actual

La medición de la migración internacional cubre el periodo comprendido cinco años antes de la fecha de la entrevista y consideró la siguiente información:

- Edad al migrar.
- Lugar de origen del migrante
- Lugar de destino
- Número de migraciones
- País de residencia actual

Características educativas

Con el objeto de conocer la situación educativa del país y su relación con la dinámica demográfica, se investigó el nivel de alfabetismo de la población, su asistencia escolar y nivel de escolaridad para los residentes de cinco años o más. Las variables fueron las siguientes:

- Alfabetismo
- Asistencia
- Grado de escolaridad
- Otros estudios

Características económicas

El objetivo de este tema fue tener información sobre la población económicamente activa; por ello se investigaron las siguientes variables en la población de 12 años o más:

- Condición de actividad
- Ocupación principal
- Situación en el trabajo
- Ingresos por trabajo
- Otros ingresos

Trabajo en los Estados Unidos de América

El objetivo fue conocer el número de personas de 12 años y más que en alguna ocasión se ha trasladado a ese país para trabajar o buscar

trabajo; las variables aplicadas fueron las siguientes:

- Trabajo en los Estados Unidos
- Número de migraciones
- Fecha de traslado y retorno
- Documento para trabajar
- Año de obtención del documento

Mortalidad

Se abordó la mortalidad general, la materna y la infantil, con el objetivo de presentar las diferentes tasas de mortalidad calculadas tomando como referencia cinco años antes de la fecha de la entrevista. Se captaron las siguientes variables:

- Condición de residencia
- Fecha de defunción
- Sexo y edad al fallecer
- Condición de embarazo al fallecer
- Meses de embarazo
- Causa de muerte

Fecundidad

Con el propósito de calcular indicadores que permitieran analizar el comportamiento de esta variable, se captó la historia de embarazos de las mujeres de 15 a 54 años de edad. Con el recuento de embarazos se estableció el número de hijos nacidos vivos, sobrevivientes, fallecidos, abortos, mortinatos e intervalos intergenésicos. Para este tema se estudiaron las siguientes variables:

- Fecha de nacimiento
- Edad
- Condición de habla indígena
- Condición de hijos nacidos vivos e hijos fallecidos
- Total de hijos nacidos vivos
- Hijos fallecidos
- Hijos fuera del país
- Sexo, edad, condición de residencia y fecha de nacimiento de los hijos actualmente vivos y actualmente fallecidos
- Número de meses de embarazo cuando ocurrió la pérdida
- Fecha de nacimiento o pérdida en mortinatos y abortos

- Orden del embarazo
- Número de mortinatos
- Número de abortos
- Edad gestacional

Registro de nacimientos y defunciones

El objetivo fue estimar el volumen de subregistro, registro extemporáneo y registro múltiple de nacimientos, así como la certificación y registro de las defunciones, para lo cual se diseñaron las siguientes variables (para mujeres de 15 a 54 años de edad):

- Residencia de la madre al nacimiento
- Registro de nacimiento
- Lugar del registro
- Registros múltiples de los hijos actualmente vivos o ya fallecidos
- Edad del registro
- Certificado y registro de defunción de todos los hijos fallecidos
- Certificación de la defunción

Preferencias reproductivas

Con el propósito de identificar grupos prioritarios para ser atendidos por los programas de planificación familiar de la población femenina en edad fértil (de 15 a 54 años), se investigó sobre sus ideales en cuanto a las siguientes variables:

- Deseo de (más) hijos
- Tiempo de espera para el siguiente hijo
- Número ideal de hijos
- Preferencia de sexo de los hijos

Anticoncepción

El interés fue actualizar la información disponible sobre el conocimiento, acceso y uso de métodos anticonceptivos por parte de las mujeres de 15 a 54 años y/o de sus parejas. Se indagó por la historia anticonceptiva de los últimos cinco años. Las variables fueron las siguientes:

- Conocimiento de métodos anticonceptivos
- Condición de uso
- Tipo de método

- Lugar de obtención
- Método solicitado
- Razón de no obtención
- Calidad del servicio
- Fecha de inicio de uso
- Razón de uso o abandono
- Historia anticonceptiva de los últimos cinco años

Salud materno-infantil (último y penúltimo embarazo ocurridos)

El cuestionario se enfocó al conocimiento de la salud de las mujeres que han tenido hijos nacidos vivos, abortos o mortinatos, durante un periodo de tres años antes del momento de la entrevista y de los recién nacidos en su primer año de vida. Se indagó entre mujeres de 15 a 54 años de edad, sobre las siguientes variables:

- Tiempo de revisión prenatal
- Personal de revisión prenatal
- Lugar de revisión prenatal
- Características de la revisión prenatal
- Número de revisiones prenatales
- Complicaciones en el embarazo
- Personal y lugar de atención en el parto (aborto)
- Tiempo de revisión posparto
- Lugar de revisión posparto
- Regreso de la regla
- Complicaciones en el parto
- Tipo de parto
- Edad gestacional del producto
- Peso al nacer del producto
- Condición de lactancia materna
- Razón de no lactancia materna
- Duración de leche materna
- Inicio de otros alimentos
- Número de revisiones al niño
- Personal y lugar de revisión al niño
- Edad a la primera revisión
- Características de la revisión
- Vacunas aplicadas al niño

Nupcialidad

El interés fue conocer la situación conyugal de la población de 12 años y más y

conocer los patrones de nupcialidad de las mujeres en edad fértil y la exposición del riesgo de concebir, variables directamente asociadas con el nivel y la estructura de la fecundidad.

Las variables fueron:

- Estado civil
- Fecha de última disolución
- Fecha de inicio de unión actual
- Condición de cohabitación premarital
- Fecha de inicio de cohabitación premarital
- Uniones anteriores (número, fecha de inicio de la unión, tipo de unión, tipo y fecha de disolución y cohabitación premarital)

2.2 DEFINICIONES CONCEPTUALES

Las definiciones conceptuales que se utilizan en la publicación de los resultados de la encuesta se encuentran en el anexo B.

2.3 INSTRUMENTO DE CAPTACIÓN

Para la captación de los datos se aplicó un cuestionario formado por las siguientes secciones (ver anexo C):

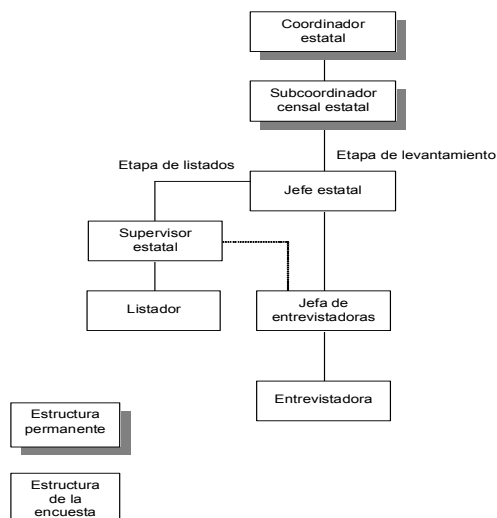
- Carátula
- Cuestionario
- Hoja de observaciones
- Bases legales
- Observaciones
- Instrucciones generales de llenado

3. ¿Cómo se realiza la captación de datos?

3.1 ESTRUCTURA OPERATIVA

Para definir la estructura de organización de la Enadid, se tomaron en cuenta diversos aspectos: por un lado, la división político-administrativa del país, así como la descentralización del INEGI y las divisiones convencionales adoptadas para fines estadísticos (Marco Geoestadístico Nacional); por otro lado, se consideraron variables tales como el número de viviendas, extensión territorial, dispersión de viviendas, productividad de los puestos operativos, tramos de control y el periodo de levantamiento de la encuesta.

De acuerdo con lo anterior, se determinó que los niveles propuestos para la estructura de organización fueran los siguientes:



Organigrama a nivel estatal

En esta estructura, los responsables del operativo fueron el coordinador estatal y el subcoordinador estatal, quienes contaron con dos estructuras de supervisión: seguimiento, asesoría y apoyo, para que realizaran sus actividades paralelamente a la estructura básica de levantamiento y asegurar así el control del operativo, además de una capacitación directa impartida por las estructuras de oficinas centrales.

3.2 PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN

El operativo de levantamiento de la información se desarrolló en todas las entidades federativas, entre septiembre y diciembre de 1997.

Sus principales características son:

- Es una encuesta en hogares dirigida a todos sus integrantes. Su ejecución estuvo a cargo de personal femenino previamente capacitado
- Como método de recolección se utilizó la entrevista directa al jefe del hogar o a su cónyuge, en ausencia de éstos a una persona de 15 años o más residente en la vivienda, y a las mujeres de entre 15 y 54 años de edad, mediante un cuestionario elaborado a manera de diálogo dirigido
- El operativo de campo se realizó en dos fases principales: la elaboración de listados y la aplicación de cuestionarios

- La elaboración de listados se realizó durante tres meses, donde se visitaron las áreas de muestreo previamente seleccionadas y se listaron todas las viviendas de estas áreas
- La siguiente fase consistió en visitar y aplicar el cuestionario en las viviendas que fueron seleccionadas mediante métodos estadísticos

En cada entidad federativa se integraron tres equipos de trabajo, con una jefa de entrevistadoras y dos o tres entrevistadoras, con el objetivo de realizar las actividades de recolección de información en las viviendas seleccionadas. La organización de cada uno de los equipos se rigió por los siguientes criterios:

- Considerar la ubicación, las vías y los medios de transporte para llegar a las unidades secundarias de muestreo (viviendas); los tiempos de traslado; y, optimizar los recursos disponibles, asegurando la cobertura y calidad de la información recolectada
- La jefa de entrevistadoras asignó a cada persona de su equipo un mínimo de ocho viviendas por día. Antes de iniciar la jornada, les proporcionó el listado de viviendas elaborado previamente, con base en las áreas de muestreo seleccionadas, y el croquis de ubicación de la manzana o localidad
- Cada entrevistadora, una vez que su jefa la ubicara en el área de trabajo, aplicó en las viviendas seleccionadas el cuestionario de la encuesta, por medio de una entrevista dirigida al informante adecuado de la misma, en este caso, el jefe del hogar o su cónyuge y a las mujeres de 15 a 54 años de edad. En ausencia de éstos se entrevistó a una persona de 15 años o más, residente de la vivienda
- Al final de la jornada los cuestionarios se entregaron a la jefa de entrevistadoras y posteriormente se fueron enviados a validación

3.3 CONTROLES DE LA CAPTACIÓN

Dentro del esquema de trabajo se aseguró la referencia geográfica y la calidad de los datos captados en las viviendas seleccionadas; para ello, se diseñaron filtros de control para su aplicación durante el desarrollo de la encuesta.

El primero de ellos consistió en supervisar de manera directa el trabajo de cada entrevistadora, actividad desarrollada no sólo por la jefa de entrevistadoras y el jefe estatal, sino también por funcionarios de las oficinas regionales y centrales del INEGI.

La revisión de los cuestionarios la efectuó la jefa de entrevistadoras, y se consideró un segundo filtro para realizar una verificación general sobre el contenido y la referencia geográfica, tomando como base la normatividad establecida.

La supervisión de la no respuesta consistió en verificar, y en su caso corregir, la situación de todos aquellos cuestionarios que la entrevistadora reportaba con código de negativa, de ausentes temporales, vivienda desocupada y otros. Esta verificación implicó ir a la vivienda reportada con alguna de estas situaciones.

La reentrevista la realizaron la jefa de entrevistadoras y el supervisor estatal, para verificar que efectivamente se hubiera levantado correctamente la información; al regresar a la vivienda se confirmaron aspectos generales, como el total de personas residentes, número de mujeres en edad fértil, edades y algunas preguntas correspondientes a la historia de embarazos.

El tercer filtro lo constituyó el supervisor estatal; de acuerdo con los criterios de calidad sobre referencia y contenido de los datos, validó cada instrumento de captación. Si éste cumplía con las normas de calidad, se integraba en paquetes para ser sometidos al proceso de codificación y captura. Cabe señalar que si un cuestionario no cumplió con los criterios, fue registrado y enviado nuevamente a la jefa de entrevistadoras, para verificar la información en la vivienda y con la persona que proporcionó la información.

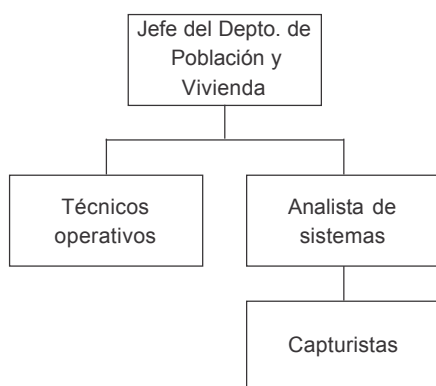
4. ¿Cómo se realiza el procesamiento de datos?

4.1 ORGANIZACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO

La Enadid tuvo como meta captar información confiable y de calidad. Por ello, fue necesario que el personal que procesó la información conociera tanto de aspectos operativos, como conceptuales del levantamiento y del tratamiento de la información.

Por esta razón el Departamento de Población y Vivienda de cada coordinación estatal, en conjunto con su dirección regional, fue la oficina encargada de unir la recolección de la información en campo con la captura y procesamiento de la misma, con el fin de garantizar la cobertura geográfica de las unidades de análisis, así como preservar la calidad de la información durante las etapas que conforman el procesamiento a nivel estatal.

Su estructura estuvo organizada de la siguiente manera:



El jefe del departamento fue el responsable directo de la ejecución de cada una de las etapas del procesamiento; mientras que los técnicos operativos fueron los encargados de realizar las actividades pertinentes, como la recepción, almacenamiento y verificación de la información, que consistieron en ordenar y salvaguardar la documentación proveniente de campo antes y después de su captura, así como asegurar la buena referenciación geográfica de los cuestionarios de la encuesta, además solucionó durante la captura, problemas de ilegibilidad y de algunas respuestas mal anotadas.

Por otra parte, el analista de sistemas fue el responsable de realizar las actividades de captura y aplicación de procesos cualitativos y cuantitativos denominados primarios. Dichas actividades consistieron en llevar a cabo el control de la captura, proveer a los capturistas de la asesoría y el apoyo necesarios para el desempeño de su labor y realizar un análisis de la información una vez procesada, a través de sistemas informáticos especializados, para obtener los resultados con brevedad y con la calidad deseada.

4.2 PROCESAMIENTO DE DATOS

El procesamiento de datos se realizó a partir de la construcción de herramientas de software flexibles y versátiles (sistemas de información automatizados), utilizados en las diferentes etapas del procesamiento: captura, codificación y validación.

Captura

El objetivo de esta actividad fue transferir la información contenida en el instrumento de captación, a un medio de almacenamiento magnético mediante su digitación y verificación, a través de un sistema que generó una copia fiel de los datos, almacenándolos en una base de datos.

La actividad de captura tuvo dos fases:

- Digitación con verificación automática. Proceso de captura de la información y verificación al 100%, lo cual se consiguió con una segunda captura, en la que, cada vez que era digitado un dato, el sistema verificó que fuera igual al capturado anteriormente
- Procesos primarios. Reportes generados por el sistema de captura, en los cuales se revisó que la información capturada tuviera la referencia geográfica correcta (sin duplicados) y que estuviera reportada la cantidad exacta de pobladores, viviendas y hogares. Se le dio el nombre de primarios, porque fueron los primeros en utilizar la información después de ser digitada; es decir, utilizaron la información cuando ésta se encontraba en medios magnéticos; fueron diseñados para servir como instrumentos de control dentro de todo el proceso de captura

El diseño del sistema permitió capturar la información del cuestionario a imagen, considerando la validación en línea de rangos válidos, así como la referencia geográfica.

Codificación

La codificación fue una etapa del procesamiento de la información realizada después de capturadas y validadas las respuestas de campo; su objetivo consistió en convertir en claves numéricas, únicamente las respuestas de las preguntas abiertas.

Se efectuó a través de dos procesos complementarios: el primero consistió en la

asignación automática de claves, con base en catálogos de variables, procedimientos y estrategias específicas, mientras que el segundo correspondió a la codificación manual, que operó cuando no era posible asignar una clave automática. Al igual que en el primer proceso, también se utilizaron catálogos y criterios para la asignación de claves.

Ambos procesos fueron ejecutados a través de un sistema de codificación semiautomático creado para este proyecto, el cual generó reportes automáticamente, en los que se listaron por variable, las descripciones reportadas en los cuestionarios, las cuales fueron codificadas manualmente. Asimismo, generó un reporte sistemático que concentró, por entidad federativa, el número de registros codificados automática y manualmente o que no tenían descripción, así como el número de registros que se leían por variable.

4.3 CONTROLES DEL PROCESAMIENTO

El control del procesamiento se llevó a cabo mediante la validación de datos, la cual se desarrolló en dos etapas:

- Validación I. Se llevó a cabo en cada entidad federativa y permitió verificar que la información levantada en campo, fuera capturada y codificada, además de garantizar que los universos o unidades de análisis estuvieran completos y definidos en la información capturada, los cuales sirvieron como base para la segunda etapa de validación, en las oficinas centrales. Asimismo, de manera excepcional, asignó valores a variables o preguntas que fueron omitidas en campo, pero que era posible recuperar con ayuda de la información contenida en el propio cuestionario. Todo a través de un sistema de validación automatizado, que mediante la generación de reportes especializados, permitió la revisión y/o corrección de incongruencias de la información contenida en los cuestionarios

Concluido el diagnóstico de la base de datos, ésta se envió a oficinas centrales para su integración y diagnóstico final.

- Validación II. Se realizó en las oficinas centrales. Durante esta etapa se aplicaron tratamientos automáticos a la base de datos nacional, una vez que ésta había sido integrada, con la finalidad de hacer congruente la información y aprobarla, para posteriormente proporcionarla a los usuarios. Para ello, se volvieron a verificar los universos de la encuesta (vivienda, hogares, residentes, mujeres residentes en edad fértil, etcétera), con el fin de detectar problemas de duplicidad o falta de información, así como asegurar la correcta asignación de claves durante la codificación

Asimismo, fueron tratados todos aquellos casos en los que se detectó alguna inconsistencia, ya fuera por un error en la asignación de claves o bien por omisión de información. A todas las variables que, aún con el apoyo de otras preguntas y/o secciones, no fue posible determinar su valor, se les clasificó como "no especificado".

De igual manera, durante esta etapa también se eliminó la información de aquellas variables o secciones del cuestionario, que por los cortes de edad o pases, no debían contener datos.

5. ¿Cuáles son los productos de la Enadid?

El INEGI difunde las estadísticas demográficas en publicaciones especializadas y de contenido general, las cuales son de fácil consulta, ya que permiten delimitar el campo de interés para estudiantes, especialistas, investigadores, así como para el público en general.

5.1 PRINCIPALES PRODUCTOS ELABORADOS

Metodología y tabulados

Esta publicación proporciona información estadística de la Enadid 1997 acerca de los principales fenómenos sociodemográficos, en tres capítulos:

- Capítulo 1. Contiene los antecedentes de la Enadid, sus objetivos, planeación general, cobertura, unidades de análisis, diseño de la muestra, así como su estructura de organización, estrategia y tratamiento de las cifras
- Capítulo 2. Describe los resultados generales del levantamiento
- Capítulo 3. Ofrece los resultados a través de cuadros estadísticos

Este producto está disponible en dos presentaciones: impreso y en disco compacto.

Panorama sociodemográfico

Publicación impresa que mediante cuadros y gráficas muestra la tendencia de indicadores sobre fecundidad, anticoncepción, nacimientos,

migración, educación, características económicas, viviendas y hogares, principalmente.

Este producto se presenta en un resumen general para todo el país, y uno por cada entidad federativa.

Al igual que el anterior, se ofrece impreso y en disco compacto.

Para su consulta, estos productos se encuentran en las bibliotecas del Instituto, de cada entidad federativa, así como en los centros de información.

5.2 Difusión de resultados

La difusión de resultados de la Enadid 1997 comenzó a realizarse un año y medio posteriores al levantamiento de la información, mediante la disposición de los productos para su consulta o venta en las bibliotecas y centros de información del INEGI en cada entidad federativa.

Adicionalmente, con el fin de cubrir las necesidades de otro tipo de público, se planeó la elaboración de productos que describieran y ofrecieran algunos elementos de la dinámica demográfica nacional, correspondiente a los ámbitos rural y urbano, y de las diferentes regiones del país.

Los tabulados en discos compactos almacenan una serie de datos estadísticos, que tienen un acomodo o clasificación previamente definido y ciertas características específicas, especialmente demográficas.

En el primer bloque de tabulados se abordan temas de población, fecundidad, mortalidad y migración; cada uno de ellos se interrelacionan ofreciendo al usuario la posibilidad de calcular indicadores demográficos que le permitan ampliar el campo de estudio. Enseguida se presenta un panorama general sobre la utilidad de cada tema.

Población

El usuario encontrará la información sobre la composición de la población en los Estados Unidos Mexicanos, por grupos de edad y su distribución por sexo, así como por tamaño de la localidad de residencia y entidad federativa; también puede disponer de algunos indicadores demográficos calculados a partir de los datos generados por la encuesta.

Fecundidad

La investigación sobre este tema, parte de la historia de embarazos ocurridos en mujeres de 15 a 49 años, y aun cuando se capta información hasta los 54 años, por considerar la edad fértil de las mujeres en el país, se elimina el último grupo de edad. Los tabulados se presentan a nivel nacional por tamaño de la localidad de residencia y entidad federativa.

Los datos captados por la Enadid permiten al usuario calcular indicadores, como tasas globales y específicas de fecundidad, y el promedio de hijos nacidos vivos, entre otros.

Mortalidad

Se aborda la mortalidad general, la materna y la infantil.

Se hace referencia a las defunciones ocurridas y con ello se conoce el volumen y nivel de la mortalidad, y las principales características de las defunciones maternas, entre otros.

Migración

Proporciona información sobre las corrientes migratorias, tanto entre las entidades federativas

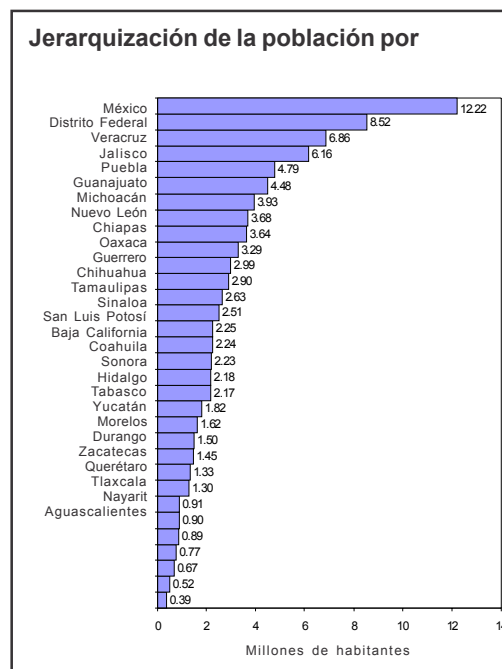
como hacia el extranjero; movimientos migratorios con fines laborales y sus características (en función de un tiempo específico); condición de migración y de residencia, sexo, edad, lugar de origen, fecha de emigración, lugar de destino, número de emigraciones, residencia actual y fecha de retorno.

5.3 EJEMPLOS DE RESULTADOS

En publicaciones que genera el INEGI sobre la Enadid, encontramos información estadística en cuadros y gráficas, con desglose por entidad federativa, nivel educativo, edad, sexo y algunos otros. A continuación daremos ejemplos de algunos resultados.

Jerarquización de la población por entidad federativa, 1997

Las entidades más pobladas son el estado de México, con 12.22 millones de personas, el Distrito Federal con 8.52, Veracruz con 6.86 y Puebla con 4.79 millones, los cuales concentran en su conjunto el 41.14% de los habitantes del país en el 6.6% del territorio nacional.



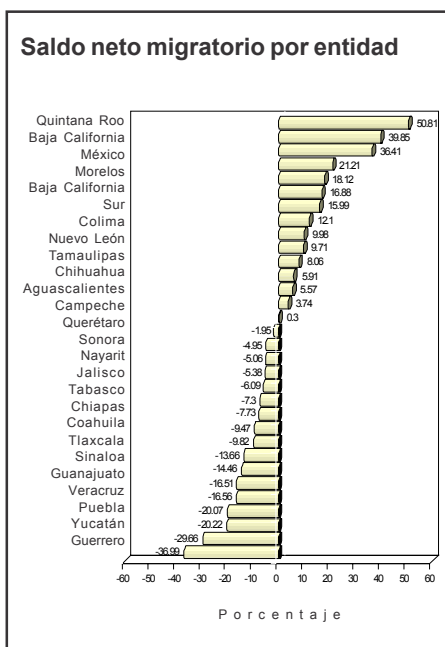
En contraste, las entidades menos pobladas son Baja California Sur, con 387 mil habitantes; Colima, con 515 mil; Campeche, con 669 mil; Quintana Roo, con 773 mil; y Aguascalientes, con 888 mil. Sólo el 3.45% de los mexicanos residen en alguna de esas entidades y ocupan el 9.5% del territorio.

Saldo neto migratorio por entidad federativa, 1997

Con base en la Enadid 1997, es posible calcular el saldo neto migratorio por entidad federativa mediante la diferencia entre el total de población inmigrante y la emigrante.

Entre las entidades federativas que en el intercambio migratorio, ganaron más personas por la diferencia entre los residentes de la entidad nativos de otra y los nativos de la entidad residentes en otra, están Quintana Roo con el 50.81%, Baja California con el 39.85% y estado de México con el 36.41 por ciento.

Por el contrario, las que más perdieron población en este intercambio son Zacatecas con el -36.9%, Distrito Federal con el -29.6% y Oaxaca con el -20.2%.



Distribución porcentual de los migrantes internacionales, según entidades expulsoras, 1992-1997

Del total de migrantes internacionales, Jalisco aporta el 13.92%, Guanajuato el 11.15 % y Michoacán el 6.27 por ciento.



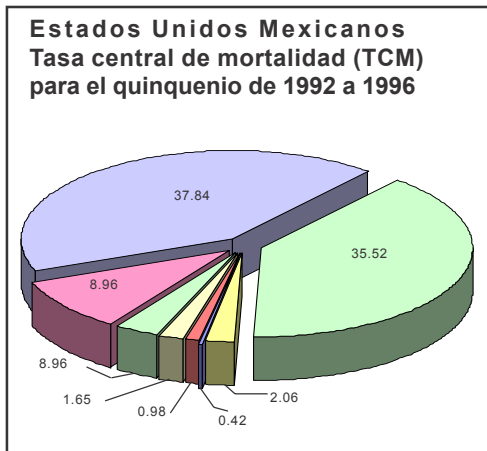
Tasa central de mortalidad (TCM), 1992-1996

La tasa central de mortalidad (TCM) se define como la frecuencia relativa de las defunciones en un periodo determinado, respecto de la población total a mitad del mismo. En el ejemplo siguiente, se calculó con el número de defunciones ocurridas de 1992 a 1996, dividido entre la población media de ese mismo periodo.

La Enadid 1997 estima que en el periodo 1992-1996 ocurrieron 5.02 defunciones por cada mil habitantes.

Por grupos de edad, se ubicó entre el nivel de mortalidad más alto la población de 60 y más años y, en menores de un año; y el

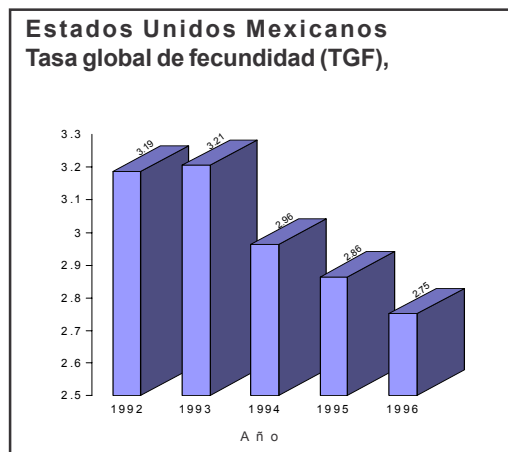
menor nivel de mortalidad, en la población de 15 a 24 años de edad.



Tasa global de fecundidad (TGF), 1992-1996

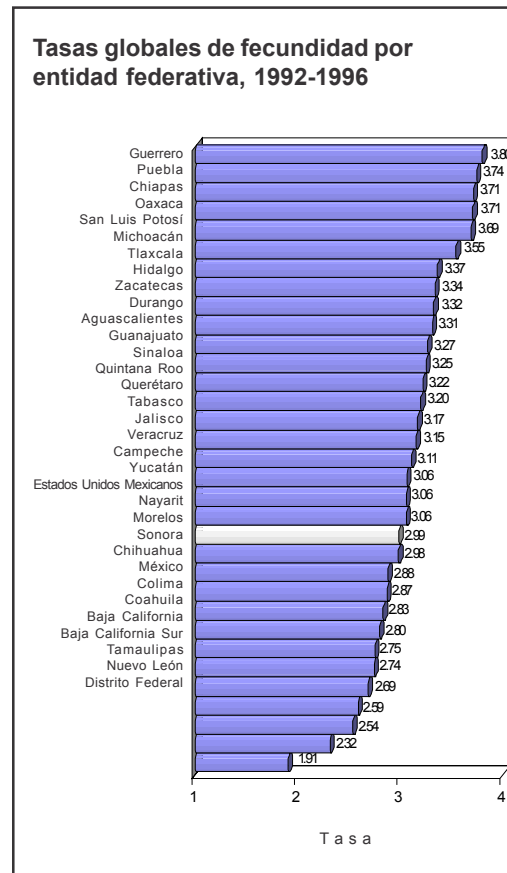
La tasa global de fecundidad se define como el número promedio de hijos por mujer de un grupo de mujeres, al final de su periodo reproductivo, en ausencia de mortalidad y en las condiciones de fecundidad de la población en estudio.

A lo largo de la última década, la fecundidad ha experimentado un descenso sostenido, dado que en 1992 la tasa global de fecundidad fue de 3.19 hijos en promedio y en 1996 llegó a 2.75 hijos.



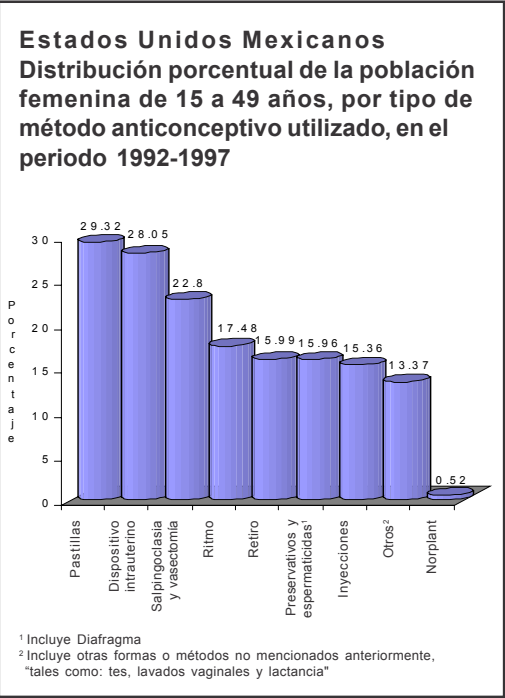
Tasa global de fecundidad por entidad federativa, 1992-1996

La Enadid 1997 reportó una TGF de 2.99 a nivel, nacional para el periodo 1992-1996; en tanto que entre las entidades federativas, el valor más bajo correspondió al D.F. con el 1.91, y el más alto al estado de Guerrero, con el 3.8.



Distribución porcentual de la población femenina de 15 a 49 años, por tipo de método anticonceptivo utilizado, 1992-1997

En las mujeres que conocen algún método anticonceptivo, la tendencia de uso conforme al tipo de método se mantuvo igual de 1992 a 1997; es decir, las pastillas, el dispositivo intrauterino (DIU) y la operación femenina y masculina fueron los métodos más utilizados.



Anexos

Anexo A

DOCUMENTOS TÉCNICOS, PROGRAMÁTICOS Y METODOLÓGICOS

- Marcos conceptuales

Enadid 1997 (definitivo). Estado civil, hogar e historia de uniones (individual). Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, octubre de 1997, 42 pp.

Este documento se divide en dos partes: la primera comprende todo lo relacionado con preguntas de estado civil en el cuestionario por hogar; la segunda incluye lo correspondiente a la historia de uniones en el cuestionario individual.

Para cada pregunta se define el concepto correspondiente, su objetivo, el universo al que va dirigida, el diseño, recomendaciones para su aplicación, indicadores, utilidad y, por último, las limitantes y ventajas. Además contiene el anexo *Procedimiento para el cálculo de los indicadores*.

Enadid 1997 (definitivo). Registro de nacimientos y defunciones. Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, octubre de 1997, 14 pp.

Este documento contiene los conceptos teóricos utilizados que justifican y avalan cada una de las preguntas del cuestionario definitivo, para la sección de registro de nacimientos y defunciones de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica

(Enadid 1997). También comprende un glosario de los principales conceptos utilizados.

Fecundidad. Enadid 1997 (Primer ensayo). Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, octubre de 1997, 26 pp.

Contiene aquellos conceptos utilizados en la sección *Fecundidad* para definir el cuestionario utilizado en el ensayo de la Enadid 1997. Se da una definición de fecundidad y el objetivo general de esta sección; se mencionan las estimaciones, tasas e indicadores posibles de obtener con la información del cuestionario, así como algunas de las limitantes.

Servicios de salud. Enadid 1997 (definitivo). Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, octubre de 1997, 12 pp.

Sobre la variable *servicios de salud* se dan a conocer definiciones de algunos conceptos, objetivo de la pregunta, indicadores, utilidad de la información, ventajas y/o limitaciones, así como algunas instrucciones y recomendaciones de captación.

Documento metodológico de hogares. Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, octubre de 1997, 39 pp.

La información sobre hogares proporciona a los investigadores elementos que les permiten asociar el comportamiento de la dinámica y estructura de la población a la

conducta individual, y ahí es donde radica su importancia y riqueza como unidad de análisis.

Fecundidad (Historia de embarazos). Enadid 1997 (definitivo). Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, septiembre de 1997, 19 pp.

El marco conceptual de fecundidad para historia de embarazos incluye antecedentes, su definición, la utilidad y el objetivo general. Contiene las partes I y II (historia de embarazos) de la sección de fecundidad, además de un anexo.

Salud materno-infantil. Enadid 1997. Coordinación de Diseño Conceptual, INEGI, septiembre de 1997, 77 pp.

En la Enadid 1997 se incluyó por primera vez el tema ya mencionado, debido a su importancia como variable dependiente, que ayuda a explicar el comportamiento de la mortalidad y morbilidad materna e infantil.

Enadid 1997, INEGI, agosto de 1997, 11 pp.

El documento expone los objetivos generales y específicos de esta encuesta, su importancia en términos de análisis, diseño y aplicación de políticas demográficas y sociales, así como el contenido temático derivado de los propósitos planteados.

Fecundidad. Enadid 1997, INEGI, 54 pp.

El documento contiene las preguntas, definiciones y conceptos utilizados para la realización de este tema.

Migración internacional. Enadid 1997, INEGI, 29 pp.

La migración fue captada en dos secciones: una que se aplicó por hogar, en la cual se contabilizó a las personas que en los últimos 15 años, siendo residentes habituales del hogar, se fueron a vivir a otro país; y otra, que también se aplica por hogar, destinada a

medir los movimientos migratorios a nivel internacional.

Aspectos operativos del levantamiento de la encuesta. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (Enadid) 1997, INEGI, 11 pp.

Este documento presenta la información básica acerca de la realización de la Enadid 1997, cuyos objetivos se orientan a determinar el nivel y comportamiento de los componentes básicos de la dinámica poblacional, así como a la evaluación de las estadísticas de nacimientos y defunciones generadas mediante los registros administrativos.

Esquema general de validación. Validación, INEGI, 16 pp.

El documento de validación contempló dos momentos: el primero presentó un diagnóstico general de la congruencia de la información, y el segundo, la aplicación de tratamientos dirigidos a garantizar la relación lógica y congruente entre las variables contenidas en las 14 secciones del cuestionario de la encuesta.

Consistencias definitivas Enadid 1997, INEGI, septiembre de 1999.

Está referido a anticoncepción, salud materno-infantil, último embarazo e historia de uniones.

- **Manuales e instructivos**

Manual para la codificación. Enadid 1997, INEGI, 63 pp.

Este manual contiene las instrucciones generales y criterios específicos de codificación para la asignación de claves a las preguntas de parentesco, migración, registro de nacimientos y defunciones, servicio de salud y lugares de obtención de métodos anticonceptivos y de atención a la salud.

Manual del Sistema de Verificación, Avance y Cobertura 1997, Coordinación Técnica, INEGI, (manual del usuario), 23 pp.

El manual está dirigido al personal que dio seguimiento e hizo el análisis de la información levantada en campo.

Manual para la codificación, Tratamiento de la Información, Enadid 1997, INEGI 63 pp.

Contiene las instrucciones generales y criterios específicos de codificación para la asignación de claves a las preguntas de parentesco, migración, registro de nacimientos y defunciones, servicio de salud, anticoncepción y salud materno-infantil.

Sistema de codificación semiautomática, Manual del usuario, INEGI, 50 pp.

El objetivo de este manual es contar con una herramienta para garantizar la codificación automática de todas las descripciones contenidas en las preguntas abiertas del cuestionario, reduciendo al máximo posible, la asignación manual de las claves.

Manual de las actividades del Departamento de Población y Vivienda, Tratamiento de la Información, INEGI, 52 pp.

El manual está dirigido al personal al que se le asignaron las actividades de tratamiento

de la información (tanto manuales como automáticas), con el objetivo de servir de apoyo y consulta para el dominio de sus actividades.

Manuales de las figuras operativas

Fueron diseñados para el personal que desempeñó algún puesto dentro de la estructura operativa; en ellos se le dan las instrucciones y procedimientos de cómo realizar sus respectivas actividades, de acuerdo con el puesto: jefe estatal, supervisor estatal, listador, jefa de entrevistadoras, entrevistadoras.

Manual del usuario, "Valida" Sistema de validación, Apoyo Computacional, INEGI, 47 pp.

Está dirigido al personal del área de apoyo computacional encargado del procesamiento y actualización de la información en la primera etapa de validación.

Manual del usuario, Tratamiento de la Información, Sistema de captura, INEGI, 40 pp.

El objetivo es contar con una herramienta para transferir la información contenida en los instrumentos de captación a un medio de almacenamiento magnético.

Anexo B

GLOSARIO

Aborto. Interrupción (inducida o espontánea) del embarazo antes de que el producto de la concepción fuera viable, esto es, antes del sexto mes de gestación (antes de terminada la semana 26).

Agua entubada. Instalación de tuberías que se planea y construye para abastecer de agua a las viviendas, edificios y escuelas, entre otros inmuebles.

Alfabetismo. Condición que describe a la población de 15 años y más de edad en alfabetas o analfabetas de acuerdo con la aptitud de saber o no leer y escribir un recado.

Alguna vez usuaria de métodos anticonceptivos. Es la mujer (o su compañero) que en algún momento de su vida reproductiva ha utilizado uno o más métodos o ha seguido alguna práctica para evitar el embarazo. Este grupo de mujeres se divide en usuarias actuales y exusuarias.

Anticoncepción. Conjunto de prácticas destinadas a impedir la concepción.

Área geoestadística básica (ageb). Constituye la unidad básica del marco geoestadístico, cuyo perímetro está representado generalmente por calles, avenidas, brechas y, en ocasiones, por rasgos físicos naturales y/o culturales, normalmente reconocibles y perdurables en el terreno. Con base en sus características, las ageb se dividen en urbanas y rurales.

Ageb rural. Área geográfica que contiene un conjunto de localidades rurales con menos de 2 500 habitantes cada una, asentadas en terreno de uso generalmente agropecuario o forestal, que pueden llegar a tener hasta 10 mil hectáreas.

Ageb urbana. Área geográfica que se encuentra dentro de una localidad con 2 500 o más habitantes, incluyendo todas las cabeceras municipales independientemente de su número de habitantes. Está integrada por un conjunto de manzanas edificadas y delimitadas por calles y avenidas, cuyo uso del suelo no es forestal ni agropecuario y que, partiendo de un punto, presenta continuidad física en todas direcciones.

Asistencia escolar. Situación que distingue a la población de 5 años o más, según su asistencia pasada o actual a cualquier establecimiento de enseñanza del Sistema Educativo Nacional, como preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, carreras a nivel técnico o comercial, profesional y posgrado independientemente de su modalidad, ya sea público o privado, escolarizado, abierto, educación especial o de educación para adultos.

Atención o revisión a la salud de la mujer. Conjunto de acciones encaminadas a mantener o mejorar las condiciones de salud de las mujeres en edad fértil, en las etapas básicas del ciclo reproductivo.

Ausente temporal. Residente habitual que por estar de vacaciones, hospitalizado, en viaje de

negocios, de trabajo o estudio, se encuentra ausente temporalmente de su vivienda y la reconoce como su lugar de residencia habitual, a la que puede volver en el momento que lo desee.

Causa de la muerte materna. Es la razón principal que determina la muerte de una mujer durante alguna de las etapas del ciclo reproductivo (embarazo, parto y posparto o puerperio).

Certificado de defunción. Documento expedido por un médico o persona autorizada por la Secretaría de Salud, donde se hace constar el fallecimiento de una persona y las causas que lo ocasionaron.

Complicación durante el embarazo o parto. Percepción de síntomas anormales por parte de la madre, en el desarrollo del embarazo o parto, que ponen en riesgo su salud, su vida, y/o la del producto.

Condición de actividad. Situación que distingue a las personas de 12 y más años de edad, de acuerdo con el desempeño de una actividad económica o no económica durante la semana anterior a la fecha de la entrevista. Según el tipo de actividad realizada, se clasifica a las personas en económicamente activas y en económicamente inactivas.

Condición de cohabitación. Es la situación que permite determinar si la mujer vivió o no en unión libre antes de casarse civil y/o religiosamente.

Condición de embarazo. Situación que distingue a las mujeres entrevistadas (de 15 a 54 años de edad), según declaren estar embarazadas o no.

Condición de habla indígena. Situación que distingue a la población femenina de 15 a 54 años de edad, según declare hablar o no alguna lengua indígena.

Condición de migración. Situación que permite determinar si la persona ha vivido o no en otro país, estado o municipio (delegación) distinto al de su residencia actual.

Condición de ocupación. Situación que distingue a las personas económicamente activas en ocupadas y desocupadas según el tipo de relación establecida con la actividad económica en la semana de referencia.

Condición de registro. Situación que distingue el nacimiento o defunción de una persona, según se declare estar registrado o no ante el registro civil.

Condición de registro de defunción. Situación que distingue el fallecimiento de una persona según se declare estar registrada o no ante una oficina del registro civil.

Condición de registro de nacimiento. Situación que distingue el nacimiento de una persona según se declare estar registrada o no ante una oficina del registro civil.

Condición de residencia. Situación que distingue a la persona, según sea o no residente habitual de la vivienda.

Defunción. Desaparición permanente de todo signo de vida de una persona en un momento cualquiera posterior a su nacimiento.

Deseo de hijos(as). Aspiración o gusto de las mujeres, en el momento de la entrevista, por tener un hijo(a) o bien, más hijos(as).

Dispositivo intrauterino (DIU). Pequeña pieza de metal o plástico de diversas formas, que es colocada en el útero de la mujer por personal calificado, para impedir que se produzca un embarazo.

Documento para trabajar en los Estados Unidos de América. Es un permiso legal que le permite a las personas trabajar en forma temporal o permanente en Estados Unidos de América.

Drenaje. Sistema de tuberías mediante el cual se eliminan de la vivienda las aguas negras y/o las aguas libres de excremento. El sistema puede desembocar en: red pública de drenaje, fosa séptica, río, lago, grieta o barranca.

Edad. Número de años cumplidos o vividos por la persona, desde la fecha de su nacimiento hasta el momento de la entrevista.

Edad al morir. Es el número de años o meses completos que transcurrieron entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de su muerte.

Edad de registro. Periodo transcurrido entre la fecha de nacimiento de una persona y la de registro de dicho nacimiento.

Edad gestacional. Periodo entre el primer día de la última menstruación y el día en que tiene lugar el nacimiento del niño, expresado en semanas o meses.

Electricidad. Energía eléctrica para alumbrar la vivienda, sin considerar la fuente de donde provenga, la cual puede ser un acumulador, el servicio público de energía, una planta particular, una planta de energía solar, entre otras fuentes.

Embarazo. Resultado de la fecundación y desarrollo del producto dentro del vientre materno, hasta el nacimiento o hasta la expulsión o extracción del producto. Es múltiple cuando da lugar a dos o más productos.

Embarazos ocurridos. Comprende a los dos últimos embarazos, de las mujeres de 15 a 49 años de edad, terminados entre septiembre de 1994 y la fecha de la entrevista, sin importar la fecha de inicio ni el resultado de los mismos (hijo(a) nacido(a) vivo(a), mortinato o aborto).

Entidad federativa. Unidad geográfica mayor de la división político-administrativa del país. El territorio nacional se divide en 32 entidades: 31 estados y un Distrito Federal.

Estado civil. Situación en la que se encuentra la persona de 12 años y más de edad al momento de la entrevista en relación con las leyes o costumbres de unión o matrimonio del país.

Fecundidad. Es la procreación efectiva (hijos nacidos vivos) de un individuo, pareja o población.

Fecha de emigración. Corresponde al mes y año en que la persona se fue a vivir la última vez a otro país.

Fecha de retorno. Mes y año en los que el migrante internacional regresó a vivir a México.

Gestación. Es el tiempo transcurrido a partir de la fecundación hasta el momento en que el producto es expulsado o extraído del cuerpo de la madre.

Hijo(a) actualmente fallecido(a). Es todo producto de la concepción (embarazo) que nació vivo, pero que al momento de la entrevista se encuentra muerto, aunque haya vivido muy poco tiempo.

Hijo(a) actualmente vivo(a) (o sobreviviente). Es todo producto de la concepción (embarazo) que nació vivo y en el momento de la entrevista aún vive, independientemente del lugar donde resida.

Hijos(as) fuera del país. Se refiere al número total de hijos e hijas de la mujer, actualmente vivos y que residen en el extranjero, independientemente del país en donde residan.

Hijo(a) nacido(a) vivo(a). Producto de la concepción (embarazo) que al momento de su extracción manifestó algún signo de vida, como movimiento, respiración, latido del corazón, llanto, etcétera.

Historia de embarazos. Experiencia vivida por las mujeres, en cuanto al número total de embarazos, desde el comienzo de su vida fértil hasta el momento de la entrevista.

Historia de uniones. Se refiere a la experiencia vivida en cuanto a uniones o matrimonios que las mujeres en edad fértil han tenido a lo largo de su vida y hasta el momento de la entrevista.

Hogar. Unidad doméstica formada por una o más personas unidas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda y se sostienen de un gasto común para la alimentación, es decir, que comparten un mismo gasto para la comida.

Informante adecuado. El jefe o jefa del hogar, su cónyuge o una persona residente habitual de la vivienda que conoce la información de todos los residentes y tiene 15 años o más.

Ingresos por trabajo. Percepción monetaria total (dinero) que obtiene por su trabajo o el desempeño de una actividad económica la persona ocupada.

Jefe(a) del hogar. Persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar.

Lactancia materna. Es la alimentación a los menores a base de leche materna.

Localidad. Todo lugar ocupado por una o más viviendas habitadas, que es reconocido por un nombre dado por la ley o la costumbre. Las localidades habitadas pueden ser de dos tipos: urbanas, con una población de 2 500 o más habitantes, incluidas todas las cabeceras municipales, independientemente de su número de habitantes; y las rurales, con menos de 2 500 habitantes, de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 1995.

Lugar de destino. País hacia donde la persona se fue a vivir la última vez.

Lugar de nacimiento. Entidad federativa o país donde nació una persona.

Lugar de obtención. Es la institución o sitio donde acuden las personas para obtener un método anticonceptivo.

Lugar de origen. Entidad federativa donde residía la persona cuando se fue a vivir a otro país la última vez.

Lugar de registro. Entidad federativa o país donde se registró el nacimiento de una persona ante una oficina del registro civil.

Lugar de residencia anterior. País, entidad o municipio (delegación) donde la persona vivió antes de habitar en su lugar de residencia actual.

Manzana. Grupo de viviendas y/o edificios, predios, lotes o terrenos destinados a uso

habitacional, comercial, industrial, entre otros. Están delimitadas por calles, andadores o vías peatonales y en las periferias por brechas, veredas, cercas, arroyos, límites de parcelas o predios y otros rasgos que definen su superficie.

Material predominante en pisos. Elemento básico de la mayor parte de los pisos de la vivienda.

Método anticonceptivo. Es cualquier medio que se utiliza o práctica que se sigue para evitar el embarazo.

Miembros del hogar. Son las personas que viven normalmente en la vivienda y comparten un mismo gasto para comer.

Migración. Cambio de residencia habitual de las personas de una entidad a otra o de un municipio (delegación) a otro (migración interna), así como de un país a otro (migración internacional).

Migrante internacional. Persona que en los 5 años anteriores a la entrevista salió de México para vivir en otro país, sin importar que haya regresado a residir o no a México.

Mortalidad. Defunciones como componentes del cambio de población.

Mortalidad infantil. Defunciones de menores de un año en un determinado periodo que nacieron vivos en dicho periodo.

Mortalidad materna. Con este término se alude a la muerte de una mujer ocurrida en alguna de las etapas del ciclo reproductivo (embarazo, parto, posparto o puerperio).

Mortinato (nacido muerto). Producto de la concepción de 26 semanas (6 o más meses) de gestación (embarazo) y que en el momento de su extracción o expulsión del vientre materno no mostró signo de vida (como llanto, respiro, latido del corazón).

Municipio. División territorial político-administrativa de una entidad federativa. En el caso del Distrito Federal, las 16 delegaciones son equivalentes a los municipios.

Nacido vivo. Es todo producto de la concepción (embarazo) que al momento de su extracción o expulsión del vientre materno mostró algún signo de vida, como movimiento, respiración, latido del corazón, llanto, etcétera.

Nivel de instrucción. Último grado o año de estudio aprobado por la población de 5 y más años de edad en alguno de los siguientes niveles del Sistema Educativo Nacional:

Nivel básico. Comprende la educación primaria.

Nivel medio básico. Comprende la educación secundaria en sus diferentes modalidades y las carreras técnicas con primaria terminada.

Nivel medio superior. Tiene como antecedente inmediato la secundaria, abarca la educación preparatoria general y los bachilleratos técnicos, carreras técnicas terminales y la normal básica.

Nivel superior. Tiene como antecedente inmediato la preparatoria o bachillerato; abarca licenciatura, normal, carreras técnicas y posgrado.

Número de emigraciones. Número de veces que la persona ha ido a vivir a otro país en los cinco años anteriores a la entrevista.

Número de uniones. Cantidad de matrimonios o uniones libres que la mujer ha sostenido hasta el momento de la entrevista.

Nupcialidad. Situación que se refiere a la formación o disolución de los matrimonios (civil, religioso o ambos) y de las uniones libres; la disolución puede darse mediante el divorcio, la separación o la viudez.

Ocupación u oficio. Conjunto de funciones o tareas que desempeña la persona en su trabajo, empleo, puesto u oficio principal, en la semana anterior a la fecha de la entrevista.

Orden de embarazo. Se refiere al número de embarazos de la mujer registrados en sucesión: desde el primero hasta el último.

Otros alimentos. Son todos los alimentos diferentes a la leche materna que se introduce en la dieta del niño.

Otros estudios. Carreras técnicas o comerciales de carácter terminal, esto es, aquellas que no constituyen un requisito escolar para continuar estudiando en un nivel más alto, como la licenciatura o profesional, y que tienen como requisito para ingresar la primaria, secundaria o preparatoria terminada.

Otros ingresos. Percepción monetaria regular de las personas de 12 y más años de edad que proviene de fuentes diferentes al desempeño de un trabajo. Se trata de ingresos recibidos por jubilación o pensión, ayuda de familiares dentro o fuera del país, Procampo, becas, alquiler o renta de bienes, e intereses bancarios.

Parentesco. Vínculo o lazo de unión que existe entre cada uno de los miembros del hogar con el jefe(a) del mismo, independientemente de que sea por consanguinidad, conyugal, de adopción, de afinidad o costumbre.

Parto. Es el conjunto de acciones mecánicas y fisiológicas que provocan la expulsión del producto del embarazo a partir de la semana 26 de gestación.

Pastillas o píldoras anticonceptivas. Son compuestos que toma la mujer diariamente durante el mes, con interrupción de una semana, o bien, sin interrupción, dependiendo de la prescripción, con el propósito de impedir un embarazo. Contiene una o dos sustancias parecidas a las hormonas naturales que actúan sobre el ovario inhibiendo la ovulación y, por lo tanto, el embarazo.

Peso al nacer. Es la primera medida de peso que tiene el niño(a) inmediatamente después de su nacimiento.

Población económicamente activa (PEA). Personas de 12 y más años de edad que trabajaron o ayudaron a trabajar al menos durante una hora en la semana de referencia; también incluye a quienes no trabajaron pero sí tenían

trabajo y a los que buscaron trabajo activamente en el periodo de referencia señalado.

Población migrante. Población que declaró haber vivido en un momento de su vida en un estado, municipio (delegación) o país diferente a aquél en donde reside actualmente. De este concepto se deriva el término inmigrante, que alude a las personas que llegan a vivir a una entidad, municipio (delegación) o país; y emigrante, que corresponde a quienes salen de la entidad, municipio (delegación) o país para ir a vivir a otro lugar.

Población ocupada. Personas de 12 y más años de edad que realizaron alguna actividad económica, al menos durante una hora, en la semana de referencia. Se considera también a quienes no trabajaron, pero sí tenían trabajo porque mantuvieron el vínculo con su empleo u ocupación.

Posparto o puerperio. Periodo posterior al parto en el cual los órganos genitales de la mujer regresan al estado anterior a su embarazo.

Preferencias reproductivas. Se refiere a la aspiración, gusto o deseo de la mujer (15 a 54 años) de tener hijos(as) o de tener más, el número ideal de ellos, su espaciamiento y la preferencia de sexo.

Prenatal. Es la etapa durante la cual se presenta un conjunto de cambios fisiológicos en la mujer a causa de la fecundación y, en consecuencia, de la evolución del feto en su cuerpo.

Razón de no lactancia. Motivo principal que impidió el suministro de leche materna al recién nacido.

Registro de defunción. Acción de dar parte o aviso al registro civil con respecto a la muerte de una persona.

Registro de nacimiento. Acción de dar parte o aviso al registro civil con respecto al nacimiento de una persona.

Registro extemporáneo. Es el registro del nacimiento en un año diferente, posterior al año de ocurrencia.

Registro múltiple. Acción de dar parte o aviso al registro civil, por más de una ocasión con respecto al nacimiento de una persona.

Residencia actual. País donde el emigrante vive en el momento de la entrevista.

Residencia de la madre al nacimiento. Entidad federativa o país donde la madre residía habitualmente al momento del nacimiento de su hijo(a). No necesita ser la misma entidad o país donde la madre se encontraba cuando ocurrió el nacimiento o se registró.

Residencia habitual. Alojamiento específico (vivienda o morada en donde se duerme y/o come habitualmente) que tiene la persona y al que puede volver en el momento que lo desee, es decir, el lugar que la persona daría como respuesta a la pregunta ¿dónde vive usted?

Residente habitual. Toda persona que vive normalmente en la vivienda, es decir, que ahí duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del medio ambiente y, por ello, la reconoce como su lugar de residencia habitual.

Salpingoclasia o ligadura (operación femenina). Es el método de planificación familiar para la mujer, definitivo o permanente, que consiste en una intervención quirúrgica en la que el médico corta y liga las trompas de falopio para impedir el paso del óvulo hacia el útero o matriz y su encuentro con los espermatozoides, de manera que no pueda producirse un embarazo.

Saldo neto migratorio. Es el resultado de la diferencia entre la población inmigrante y la emigrante, en una fecha determinada.

Salud. Estado en el que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones.

Servicio sanitario. Instalación sanitaria de la vivienda destinada al desalojo de los desechos humanos, como el excusado, retrete, letrina, fosa, hoyo negro o pozo ciego.

Servicios de salud. Conjunto de acciones llevadas a cabo con el fin de proteger y mantener la salud de la población. Se identifican

por medio del personal y lugar en donde se le atendió o revisó a la mujer y a sus hijos(as) nacidos(as) vivos(as). El personal que brinda estos servicios puede ser de diferente nivel: médico, enfermera, auxiliar o promotora de salud, partera o comadrona u otra persona. Asimismo, los servicios pueden ser otorgados en los siguientes lugares: IMSS, ISSSTE, Centro de Salud, IMSS-Solidaridad, DIF, otras instituciones de salud del gobierno, consultorios u hospitales privados, casas particulares u otros lugares.

Sexo. Condición biológica que distingue a las personas en hombres o mujeres.

Situación en el trabajo. Clasifica a la población ocupada, de acuerdo con el tipo de relación establecida entre ellas y su empleo o lugar de trabajo.

Tasa bruta de mortalidad. Es el cociente entre el número de defunciones ocurridas en una población en un año determinado y la población expuesta al riesgo de morir.

Tasa central de mortalidad. Cociente entre el número de defunciones de personas en un determinado grupo de edad con respecto a la población media de dicho grupo de edad.

Tasa global de fecundidad. Número promedio de hijos(as) que habría tenido una mujer (o grupo de mujeres) durante su vida, de haber mantenido un comportamiento conforme a la tasa de fecundidad específica de un determinado año.

Tiempo de espera antes del primer(a) o siguiente hijo(a). Es el lapso que la mujer desea esperar antes de tener su primer(a) o algún(a) otro(a) hijo(a).

Tipo de disolución. Se refiere a la naturaleza que adopta la disolución en función de si es voluntaria o natural.

Tipo de unión. Se refiere a la naturaleza que adopta la unión en función de si es legal o consensual.

Total de hijos(as) nacidos(as) vivos(as). Es la suma de todos los productos (resultado del total de embarazos de la mujer) nacidos vivos, independientemente de que en el momento de la entrevista se encuentren vivos o muertos y sean o no residentes habituales de la vivienda.

Unidad Primaria de Muestreo (UPM). Es el área geográfica compuesta por una ageb, parte de ella o de varias ageb colindantes con características homogéneas y pertenecientes a un mismo municipio (delegación).

Uniones. Son los matrimonios (civiles, religiosos o ambos) y las uniones consensuales o libres que cada persona ha tenido hasta el momento de la entrevista con diferente pareja.

Vacuna. Virus o principio orgánico que convenientemente preparado se aplica a personas para prevenirlas de una enfermedad determinada. Hasta 1997 las vacunas de la cartilla básica de vacunación eran: sarampión, poliomielitis, tosferina, difteria, tétanos y tuberculosis.

Vivienda. Espacio delimitado normalmente por paredes y techos de cualquier material, donde viven una o más personas, duermen, preparan sus alimentos, comen y se protegen del medio ambiente. Además, la entrada a la vivienda debe ser independiente, es decir, que sus ocupantes pueden entrar y salir de ella sin pasar por el interior de los cuartos de otra vivienda.

Vivienda particular. Es aquella destinada a servir como alojamiento a hogares formados por una persona o grupo de personas o familias.

Vivienda particular habitada. Es aquella vivienda que en el momento de la visita se encuentra ocupada por una o más personas que declaran vivir normalmente en ella. La información publicada se refiere a las viviendas en esta situación.

C. CUESTIONARIOS



ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA 1997



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA

ENADID 1997

FOLIO _____

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____

MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____

LOCALIDAD _____

CLAVE DE AGEB _ _ _ _ _

MANZANA _ _ _ _ _

2. CONTROL DE CUESTIONARIO

NÚMERO DE CONTROL ... _ _ _ _ _

FOLIO DE VIVIENDA _ _ _ _ _

HOGAR _ _ _ DE _ _ _
DE LA VIVIENDA

CUESTIONARIO _ _ _ DE _ _ _
DEL HOGAR

FOLIO DE PAQUETE _ _ _ _ _

CONSECUTIVO DE CUESTIONARIO _ _ _ _ _

3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO

NÚMERO EXTERIOR _____ NÚMERO INTERIOR _____

COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL

4. RESULTADO DE LA VISITA (*)

NÚMERO DE VISITA	1a.	2a.	3a.	4a.	5a.
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA					
FECHA					
RESULTADO					
HORA DE INICIO					
HORA DE TÉRMINO					

(*) CÓDIGO PARA EL RESULTADO DE LA VISITA

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 ENTREVISTA COMPLETA | 5 SE NEGÓ A DAR INFORMACIÓN |
| 2 ENTREVISTA INCOMPLETA | 6 ENTREVISTA APLAZADA (HACER CITA) |
| 3 INFORMANTE INADECUADO | 7 VIVIENDA DESHABITADA |
| 4 AUSENCIA DE OCUPANTES (INFORMANTE)
EN EL MOMENTO DE LA VISITA | 8 VIVIENDA DE USO TEMPORAL |
| | 9 OTRO (ESPECIFIQUE EN OBSERVACIONES) |

5. RESULTADO DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

TOTAL DE MUJERES DE 15-54 AÑOS EN EL HOGAR	NÚMERO DE REGISTRO DE LA MUJER (3.1)	RESULTADO					DURACIÓN	
		1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
	_____	_____	_____	_____	_____	_____		

6. SUPERVISIÓN Y VALIDACIÓN

	SUPERVISADO POR	VALIDADO POR
NOMBRE		
FECHA		

I CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1.1 PISOS

¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

- Tierra 1
- Cemento o firme 2
- Madera, mosaico u otros recubrimientos 3

1.2 AGUA ENTUBADA

¿Los ocupantes de esta vivienda disponen de agua entubada:

LEA TODAS LAS OPCIONES

- dentro de la vivienda? 1
- fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? 2
- de llave pública? 3
- ¿No disponen de agua entubada? 4

1.3 SERVICIO SANITARIO

¿Los ocupantes de esta vivienda disponen de:

LEA LAS OPCIONES HASTA
OBTENER UNA RESPUESTA
AFIRMATIVA

- excusado o sanitario? 1
- retrete o letrina? 2
- fosa (séptica)? 3
- hoyo negro o pozo ciego? 4
- ¿No disponen de servicio sanitario? 5 →

PASE A
1. 8

1.4 SANITARIO EXCLUSIVO

¿El (la) (MENCIONE EL SERVICIO) es para uso particular de los ocupantes de esta vivienda?

- Sí 1
- NO 2

1.5 CONEXIÓN DE AGUA

¿Tiene el (la) (MENCIONE EL SERVICIO) conexión de agua?

- Sí 3 →
- NO 4

PASE A
1. 7

1.6 ADMISIÓN DE AGUA

Al (a la) (MENCIONE EL SERVICIO), ¿le echan agua con cubeta?

- Sí 5
- NO 6

I CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1.7 AGUAS NEGRAS

¿En esta vivienda los desechos del (de la)
(MENCIONE EL SERVICIO) van a dar a:

LEA LAS OPCIONES HASTA
OBTENER UNA RESPUESTA
AFIRMATIVA

- la red pública? 1 → **PASE A
1.9**
- una fosa séptica? 2
- una tubería con descarga a barranca o grieta? 3
- una tubería con descarga a río, lago (o mar)? 4
- un hoyo negro o pozo ciego? 5
- ¿No tiene desagüe? 6

1.8 AGUAS JABONOSAS

¿En esta vivienda las aguas sucias o jabonosas van a
dar a:

LEA LAS OPCIONES HASTA
OBTENER UNA RESPUESTA
AFIRMATIVA

- la red pública? 1
- una fosa séptica? 2
- una tubería con descarga a barranca o grieta? 3
- una tubería con descarga a río, lago o (mar)? 4
- al suelo o patio? 5

1.9 ELECTRICIDAD

¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

- Sí 1
- NO 2

II RESIDENTES EN LA VIVIENDA Y NÚMERO DE HOGARES

2.1 NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA

¿Cuántas personas viven normalmente en esta
vivienda? No olvide contar a los niños chiquitos
y a los ancianos.

TOTAL DE PERSONAS |__|_|_|

2.2 GASTO COMÚN

Las (TOTAL DE PERSONAS) personas que viven en
esta vivienda, ¿comparten un mismo gasto para la
comida?

- Sí 1 → **PASE A
3.2**
- NO 2

2.3 NÚMERO DE HOGARES

Entonces, ¿cuántos grupos de personas u hogares
tienen gasto separado para la comida, contando al
suyo?

NÚMERO DE HOGARES |__|_|

CUANDO EN LA VIVIENDA EXISTA MÁS DE UN HOGAR O GRUPO DE PERSONAS, APLIQUE
UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR A PARTIR DE LA PREGUNTA 3.2.

III DATOS GENERALES

PARA TODAS LAS PERSONAS DE LA LISTA					
	LISTA DE PERSONAS	VERIFICACIÓN DE LA LISTA	SEXO	EDAD	CONDICIÓN DE RESIDENCIA
3.1	<p>3.2</p> <p>Ahora le voy a preguntar algunas características del grupo de personas que forman este hogar.</p> <p>Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que viven normalmente aquí, empezando por el jefe o la jefa del hogar; no olvide a los niños chiquitos y a los ancianos (incluya también a los sirvientes que vivan aquí).</p> <p>↓</p> <p>3.2</p>	<p>3.3</p> <p>Entonces, ¿son</p> <p>_____</p> <p>personas las que forman este hogar?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>VERIFIQUEY CORRIJA LA LISTA</p>	<p>3.4</p> <p>¿(NOMBRE) es hombre o mujer?</p> <p>((NOMBRE) es hombre)</p> <p>((NOMBRE) es mujer)</p> <p>↓</p> <p>3.4</p>	<p>3.5</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOR DE UN AÑO00</p> <p>98 AÑOS O MÁS98</p> <p>NO SABE ...99</p> <p>↓</p> <p>3.5</p>	<p>3.6</p> <p>¿(NOMBRE):</p> <p>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p> <p>vive en otro lugar porque está trabajando, estudiando o por otras razones? 1</p> <p>vive en otro lugar, aunque por ahora está aquí? 2</p> <p>vive normalmente aquí? 3</p> <p>vive aquí, aunque por ahora está en otro lugar? 4</p> <p>vive temporalmente aquí porque no tiene otro lugar donde vivir? .. 5</p> <p>↓</p> <p>3.6</p>
	NOMBRE		HOMBRE MUJER	AÑOS	RESIDENCIA
1			1 2	_____	_____
2			1 2	_____	_____
3			1 2	_____	_____
4			1 2	_____	_____
5			1 2	_____	_____
6			1 2	_____	_____
7			1 2	_____	_____
8			1 2	_____	_____
9			1 2	_____	_____
10			1 2	_____	_____
11			1 2	_____	_____
12			1 2	_____	_____
13			1 2	_____	_____
14			1 2	_____	_____
15			1 2	_____	_____

SI EN EL HOGAR HAY MÁS DE 15 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON LA LISTA.

III DATOS GENERALES						
PARA TODAS LAS PERSONAS DE LA LISTA						
NÚMERO DE REGISTRO	PARENTESCO	IDENTIFICACIÓN DEL PADRE	IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	SERVICIO DE SALUD		
	3.7 ¿Qué es (NOMBRE) del (la) jefe (a) del hogar? (¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con (NOMBRE DEL (LA) JEFE (A) DEL HOGAR)?) ↓ 3.7	3.8 ¿Vive el padre de (NOMBRE) en este hogar? "Sí" → ¿Quién es el padre? ANOTE EL NÚMERO DE REGISTRO DEL PADRE "NO" 98 ↓ 3.8	3.9 ¿Vive la madre de (NOMBRE) en este hogar? "Sí" → ¿Quién es la madre? ANOTE EL NÚMERO DE REGISTRO DE LA MADRE "NO" 98 ↓ 3.9	3.10 ¿(NOMBRE) tiene derecho a servicio médico: LEA LAS OPCIONES Y ANOTE HASTA 2 CÓDIGOS en el Seguro Social (IMSS)? 1 en el ISSSTE? 2 proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como Pemex, Ejército, Marina, etc.)? 3 pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)? 4 en otro tipo de institución? ESPECIFIQUE EN 3.10C 5 ¿No tiene derecho a servicio médico? ... 6 ↓ 3.10A 3.10B 3.10C		
	PARENTESCO	NÚMERO DE REGISTRO	NÚMERO DE REGISTRO	CÓDIGO	CÓDIGO	OTRA INSTITUCIÓN
1	JEFE O JEFA	_____	_____	_____	_____	
2		_____	_____	_____	_____	
3		_____	_____	_____	_____	
4		_____	_____	_____	_____	
5		_____	_____	_____	_____	
6		_____	_____	_____	_____	
7		_____	_____	_____	_____	
8		_____	_____	_____	_____	
9		_____	_____	_____	_____	
10		_____	_____	_____	_____	
11		_____	_____	_____	_____	
12		_____	_____	_____	_____	
13		_____	_____	_____	_____	
14		_____	_____	_____	_____	
15		_____	_____	_____	_____	

III DATOS GENERALES

PARA TODAS LAS PERSONAS DE LA LISTA		PARA LAS PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS
LUGAR DE NACIMIENTO		RELIGIÓN
3.11 ¿En qué estado de la República o país nació (NOMBRE)?		3.12 ¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 3.11A 3.11B </div>		<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 3.12 </div>
ESTADO O PAÍS	AQUÍ	RELIGIÓN
1	1	<input type="text"/>
2	1	<input type="text"/>
3	1	<input type="text"/>
4	1	<input type="text"/>
5	1	<input type="text"/>
6	1	<input type="text"/>
7	1	<input type="text"/>
8	1	<input type="text"/>
9	1	<input type="text"/>
10	1	<input type="text"/>
11	1	<input type="text"/>
12	1	<input type="text"/>
13	1	<input type="text"/>
14	1	<input type="text"/>
15	1	<input type="text"/>

36

IV MIGRACIÓN

PARA LOS RESIDENTES HABITUALES												
N Ú M E R O D E R E G I S T R O	CONDICIÓN DE MIGRACIÓN			LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR			TIEMPO DE RESIDENCIA ANTERIOR		TIEMPO DE RESIDENCIA ACTUAL			
	4.2			4.3			4.4		4.5		4.6	
	¿(NOMBRE) ha vivido en otro estado de la República o país, aunque haya sido por poco tiempo?			Entonces: ¿(NOMBRE) tiene (EDAD) años viviendo en (ENTIDAD DE LA ENTREVISTA)?			¿En qué estado de la República o país vivió (NOMBRE) antes de vivir en (ENTIDAD DE LA ENTREVISTA)?		¿Cuánto tiempo vivió (NOMBRE) en (ENTIDAD O PAÍS DE 4.4)?		¿Cuánto tiempo tiene viviendo (NOMBRE) en (ENTIDAD DE LA ENTREVISTA) (desde que llegó la última vez)?	
	<p>"Sí"</p> <p>↓</p> <p>PASE A 4.4</p> <p>→</p> <p>4.2</p>			<p>"Sí"</p> <p>↓</p> <p>PASE A 4.7</p> <p>→</p> <p>4.3</p>			<p>→</p> <p>4.4</p>		<p>ANOTE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>MENOS DE UN MES 00</p> <p>NO SABE . 99</p> <p>ANOTE EN 4.5A</p> <p>→</p> <p>4.5A 4.5B</p>		<p>ANOTE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>MENOS DE UN MES 00</p> <p>NO SABE . 99</p> <p>ANOTE EN 4.6A</p> <p>→</p> <p>4.6A 4.6B</p>	
	SÍ	NO	NO SABE	SÍ	NO	NO SABE	ESTADO O PAÍS		MESES O AÑOS		MESES O AÑOS	
1	1	2	9	3	4	9						
2	1	2	9	3	4	9						
3	1	2	9	3	4	9						
4	1	2	9	3	4	9						
5	1	2	9	3	4	9						
6	1	2	9	3	4	9						
7	1	2	9	3	4	9						
8	1	2	9	3	4	9						
9	1	2	9	3	4	9						
10	1	2	9	3	4	9						
11	1	2	9	3	4	9						
12	1	2	9	3	4	9						
13	1	2	9	3	4	9						
14	1	2	9	3	4	9						
15	1	2	9	3	4	9						

IV MIGRACIÓN

PARA LOS RESIDENTES HABITUALES									
N Ú M E R O D E R E G I S T R O	CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERMUNICIPAL			LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR		RESIDENCIA ACTUAL			
	4.7			4.8		4.9			
	<p>Durante este (os) (TIEMPO DE 4.6 ó 3.5), ¿ha vivido (NOMBRE) en otro municipio (delegación) de (ENTIDAD DE LA ENTREVISTA), aunque haya sido por poco tiempo?</p> <p>"NO" ↓ PASE A 5.1</p> <p>→ 4.7</p>			<p>¿En qué municipio (delegación) vivió (NOMBRE) antes de vivir en (MUNICIPIO O DELEGACIÓN DE LA ENTREVISTA)?</p> <p>¿En qué localidad? → ANOTE EN 4.8B</p> <p>→ 4.8A</p>		<p>¿Cuánto tiempo tiene viviendo (NOMBRE) en (MUNICIPIO O DELEGACIÓN DE LA ENTREVISTA) (desde la última vez que llegó)?</p> <p>ANOTE UNA SOLA RESPUESTA</p> <p>MENOS DE UN MES 00 } ANOTE EN 4.9A NO SABE . 99 }</p> <p>→ 4.9A 4.9B</p>			
	SÍ	NO	NO SABE	MUNICIPIO O DELEGACIÓN	LOCALIDAD	MESES O AÑOS			
1	1	2	9						
2	1	2	9						
3	1	2	9						
4	1	2	9						
5	1	2	9						
6	1	2	9						
7	1	2	9						
8	1	2	9						
9	1	2	9						
10	1	2	9						
11	1	2	9						
12	1	2	9						
13	1	2	9						
14	1	2	9						
15	1	2	9						

	PARAPERSONASDE5AÑOSCUMPLIDOSOMÁS								PARAPERSONASDE12AÑOSCUMPLIDOSOMÁS						
NÚMERO DE REGISTRO	ALFABETISMO			ASISTENCIA			GRADO DE ESCOLARIDAD		OTROS ESTUDIOS						
	5.1 ¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?			5.2 ¿(NOMBRE) actualmente va a la escuela? ↓ "SI" ↓ PASE A 5.4		5.3 ¿Alguna vez (NOMBRE) fue a la escuela? ↓ "NO" ↓ PASE A 6.1	5.4 ¿Cuál es el último año o grado que (NOMBRE) pasó (aprobó) en la escuela? NIVEL: Ninguno 0 0 Preescolar o Kinder . 1 Primaria 2 Secundaria 3 Preparatoria o Bachillerato 4 Normal básica 5 Profesional 6 Posgrado 7 NOSABE 9 9 → 5.4A 5.4B		5.5 ¿(NOMBRE) estudia o estudió además alguna carrera técnica o comercial? ↓ "NO" ↓ PASE A 6.1 → 5.5			5.6 ¿Cuántos años pasó (aprobó) (NOMBRE) en esta carrera? MENOS DE UN AÑO 0 NOSABE .. 9 → 5.6		5.7 ¿Para entrar a esta carrera qué estudios le pidieron a (NOMBRE)? Ninguno 1 Primaria terminada 2 Secundaria terminada 3 Preparatoria terminada 4 NO SABE 9 → 5.7	
	SÍ	NO		SÍ	NO	SÍ	NO	GRADOS	NIVEL	SÍ	NO	NO SABE	AÑOS	REQUISITO	
	1	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____	
	2	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____	
	3	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____	
	4	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____	
5	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
6	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
7	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
8	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
9	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
10	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
11	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
12	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
13	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
14	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		
15	1	2	3	4	5	6	_____	_____	1	2	9	_____	_____		

VI ESTADO CIVIL Y CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS				
	ESTADO CIVIL	IDENTIFICACIÓN DEL CÓNYUGE	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
N Ú M E R O D E R E G I S T R O	6.1 ¿Actualmente (NOMBRE): <div>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</div> vive en unión libre?... 1 es separado (a)? 2 es divorciado (a)? 3 es viudo (a)? 4 <div>PASE A 6.3</div> ← es casado (a)? sólo por lo civil? 5 sólo por la iglesia? 6 por lo civil y por la iglesia? 7 es soltero (a)? 8 <div>PASE A 6.3</div> ← → 6.1	6.2 ¿Vive el (la) esposo (a) o compañero (a) de (NOMBRE) en este hogar? "Sí" → ¿Quién es el (la) esposo (a) o compañero (a) de (NOMBRE)? <div>ANOTE EL NÚMERO DE REGISTRO DEL CÓNYUGE</div> "NO" 98 → 6.2	6.3 ¿La semana pasada (NOMBRE): <div>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</div> trabajó? 1 no trabajó, pero sí tenía trabajo? 2 buscó trabajo? 3 ¿Es estudiante? 4 ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? 5 ¿Está jubilado (a) o pensionado (a)? 6 ¿Está incapacitado (a) permanentemente para trabajar? 7 → <div>PASE A 6.9</div> ¿No trabajó porque ya no trabaja? 8 → 6.3	6.4 Además de (CONDICIÓN DE 6.3), ¿la semana pasada (NOMBRE): <div>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</div> ayudó a trabajar en un negocio familiar? 1 vendió algunos productos (ropa, cosméticos, alimentos)? 2 hizo algún producto para vender (alimentos, artesanías, ropa)? 3 (ayudó a trabajar en las actividades agrícolas o en la cría de animales)? 4 a cambio de un pago realizó otro tipo de trabajo (lavó, planchó o cosió)? 5 ¿No trabaja? 6 <div>PASE A 6.9</div> ← → 6.4
	ESTADO CIVIL	NÚMERO DE REGISTRO	CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	VERIFICACIÓN
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

VI CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS					
OCUPACIÓN U OFICIO PRINCIPAL		SITUACIÓN EN EL TRABAJO		INGRESOS POR TRABAJO	
6.5	6.6	6.7	6.8		
¿Cuál es el oficio o puesto (cargo) que tiene (NOMBRE) en su trabajo (principal)?	¿Cuáles son las tareas o funciones que (NOMBRE) tiene en su trabajo?	¿(NOMBRE) en su trabajo (actividad) de la semana pasada fue:	¿Cuánto gana (NOMBRE) por su (s) trabajo (s) (actividad (es))?		
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA </div> empleado (a) u obrero (a)? 1 jornalero (a) o peón? 2 patrón (a) o empresario (a) (contrata trabajadores)? 3 trabajador (a) por su cuenta (no contrata trabajadores)? 4 trabajador (a) a destajo? 5 trabajador (a) sin pago en el negocio o predio familiar? 6	PERIODO: A la semana 1 A la quincena 2 Al mes 3 Al año 4 No recibe ingresos 00000 0 \$ 98000 O MÁS 98000 NO SABE 99999 9		
→ 6.5	→ 6.6	→ 6.7	→ 6.8A	→ 6.8B	
OFICIO, PUESTO O CARGO	TAREAS O FUNCIONES	SITUACION	INGRESOS	PERIODO	
1		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
2		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
3		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
4		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
5		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
6		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
7		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
8		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
9		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
10		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
11		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
12		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
13		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
14		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	
15		_ _	\$ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _	

VI CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS						
OTROS INGRESOS						
N Ú M E R O D E R E G I S T R O	6.9 (Además de los ingresos mencionados) ¿(NOMBRE) recibe ingresos por:		6.10 ¿Cuánto recibe (NOMBRE) por (TIPO DE INGRESO (S) DE 6.9)?			
	<div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE HASTA 2 CÓDIGOS</div> jubilación o pensión? 1 ayuda de familiares desde otro país? 2 ayuda de familiares dentro del país? 3 alquiler (renta) o intereses bancarios? 4 ayuda de Procampo? 5 beca o ayuda de otras instituciones? 6 ¿Otro tipo? 7 ¿Ninguno? 8		<div>FORMULE LA PREGUNTA PARA CADA UNA DE LAS RESPUESTAS ANOTADAS EN 6.9</div> PERIODO: A la semana 1 A la quincena 2 Al mes 3 Al año 4 \$98000 O MÁS 98000 NO SABE 99999 9			
	6.9A	6.9B	6.10A	6.10B	6.10C	6.10D
	TIPO DE INGRESOS		INGRESOS	PERIODO	INGRESOS	PERIODO
1			\$		\$	
2			\$		\$	
3			\$		\$	
4			\$		\$	
5			\$		\$	
6			\$		\$	
7			\$		\$	
8			\$		\$	
9			\$		\$	
10			\$		\$	
11			\$		\$	
12			\$		\$	
13			\$		\$	
14			\$		\$	
15			\$		\$	

VI TRABAJO EN LOS ESTADOS UNIDOS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS													
NÚMERO DE REGISTRO	TRABAJO EN EE.UU.		NÚMERO DE TRASLADOS	FECHA DE TRASLADO		FECHA DE RETORNO		DOCUMENTO PARA TRABAJAR			AÑO DE OBTENCIÓN DE DOCUMENTO		
	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15	6.16							
	¿Alguna vez (NOMBRE) ha ido a trabajar o a buscar trabajo a los EE. UU.?	Contando la última vez, ¿cuántas veces ha ido (NOMBRE) a trabajar o buscar trabajo a los EE. UU.?	¿En qué mes y año se fue (NOMBRE) (la última vez)?	¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) (esta última vez)?	¿Llevaba (lleva) (NOMBRE) algún documento para trabajar legalmente en los EE.UU. (esta última vez)?	¿Desde qué año tiene (NOMBRE) ese documento?							
	"NO" ↓ PASE A LA SIGUIENTE PERSONA		SI VA DIARIAMENTE O CADA SEMANA A TRABAJAR A LOS EE. UU. ANOTE "98" Y PASE A 6.15			SI AÚN NO HA REGRESADO DE LOS EE.UU. ANOTE "98 98"		"NO" ↓ PASE A LA SIGUIENTE PERSONA					
	→ 6.11		→ 6.12	→ 6.13		→ 6.14		→ 6.15			→ 6.16		
	SÍ	NO	NÚMERO DE TRASLADOS	MES	Y	AÑO	MES	Y	AÑO	SÍ	NO	NO SABE	AÑO
1	1	2								1	2	9	
2	1	2								1	2	9	
3	1	2								1	2	9	
4	1	2								1	2	9	
5	1	2								1	2	9	
6	1	2								1	2	9	
7	1	2								1	2	9	
8	1	2								1	2	9	
9	1	2								1	2	9	
10	1	2								1	2	9	
11	1	2								1	2	9	
12	1	2								1	2	9	
13	1	2								1	2	9	
14	1	2								1	2	9	
15	1	2								1	2	9	

CONTINÚE →

VII MIGRACIÓN INTERNACIONAL (1ª PARTE)

<p>COPIE EL NÚMERO DE REGISTRO DE 3.1 Y EL NOMBRE DE LAS PERSONAS CON CÓDIGO 1 ó 2 EN LA PREGUNTA 3.6</p> <p>→</p> <p>SI NO HAY PERSONAS CON CÓDIGO 1 ó 2 EN 3.6 PASE A 7.11</p> <p>↓</p>		IDENTIFICACIÓN		CONDICIÓN DE MIGRACIÓN		EDAD	
		7.1 NÚMERO DE REGISTRO	7.2 ANOTE EL NÚMERO DE REGISTRO (3.1) EN 7.2A Y NOMBRE ↓ 7.2B	7.3 Durante los últimos 5 años, esto es, de enero de 1992 a la fecha ¿(NOMBRE) se fue a trabajar o estudiar (vivir) a otro país? "NO" → PASE A LA SIGUIENTE PERSONA		7.4 ¿Cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE) cuando se fue la última vez? MENOR A UN AÑO ... 00 NO SABE 99 → 7.4	
		7.1	7.2A	7.2B	7.3		
			3.1	NOMBRE	SÍ	NO	
		1			1	2	_____
		2			1	2	_____
		3			1	2	_____
		4			1	2	_____
		5			1	2	_____
		6			1	2	_____

SI HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON LA LISTA.

VII MIGRACIÓN INTERNACIONAL (2ª PARTE)

7.11 (Además de las personas ya anotadas) ¿durante los últimos 5 años, esto es, de enero de 1992 a la fecha, ¿alguna persona que vive o vivía con ustedes (en este hogar) se fue a vivir a otro país?

7.11A Sí 1 → 7.11B ¿Cuántas personas? _____ ↴
NO 2 → PASE A LA SECCIÓN VIII PASE A 7.13

IDENTIFICACIÓN		CONDICIÓN DE RESIDENCIA		PARENTESCO	SEXO		EDAD	LUGAR DE ORIGEN
7.12 NÚMERO DE REGISTRO	7.13 Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos 5 años. ↓ 7.13A 7.13B	7.14 Cuando (NOMBRE) se fue (la última vez) ¿vivía con ustedes? "NO" ↓ PASE A LA SIGUIENTE PERSONA → 7.14	7.15 ¿Qué es (NOMBRE) del jefe del hogar? → 7.15	7.16 ¿(NOMBRE) es hombre o mujer? ((NOMBRE) es hombre) ((NOMBRE) es mujer) → 7.16	7.17 ¿Cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE) cuando se fue la última vez? MENOR A UN AÑO 00 NO SABE .. 99 → 7.17	7.18 ¿En qué estado de la República vivía (NOMBRE) cuando se fue la última vez a vivir a otro país? → 7.18		
	3.1	NOMBRE	SÍ NO	PARENTESCO	H M	AÑOS	ESTADO	
13			1 2		1 2	_____		
14			1 2		1 2	_____		
15			1 2		1 2	_____		
16			1 2		1 2	_____		
17			1 2		1 2	_____		
18			1 2		1 2	_____		

SI HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON LA LISTA.

VII MIGRACIÓN INTERNACIONAL

	LUGAR DE ORIGEN	FECHA DE EMIGRACIÓN	LUGAR DE DESTINO	NÚMERO DE EMIGRACIONES	RESIDENCIA ACTUAL	FECHA DE RETORNO
NÚMERO DE REGISTRO	7.5 ¿En qué estado de la República vivía (NOMBRE) cuando se fue la última vez a vivir a otro país?	7.6 ¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez? NO SABE ... 99 99 → 7.6	7.7 ¿A qué país se fue (NOMBRE)? → 7.7	7.8 ¿(NOMBRE) cuántas veces ha ido a trabajar o estudiar (vivir) a (PAÍS DE 7.7), en los últimos 5 años, contando esta última vez? → 7.8	7.9 ¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)? <div>SI EL PAÍS ES DIFERENTE A MÉXICO PASE A LA SIGUIENTE PERSONA</div> → 7.9	7.10 ¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a la República mexicana? NO SABE . 99 99 7.10
	ESTADO	MES Y AÑO	PAÍS	NÚMERO	PAÍS	MES Y AÑO
1						
2						
3						
4						
5						
6						

	FECHA DE EMIGRACIÓN	LUGAR DE DESTINO	NÚMERO DE EMIGRACIONES	RESIDENCIA ACTUAL	FECHA DE RETORNO	CONDICIÓN DE RESIDENCIA	
NÚMERO DE REGISTRO	7.19 ¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez? NO SABE 99 99 → 7.19	7.20 ¿A qué país se fue (NOMBRE)? → 7.20	7.21 ¿Cuántas veces ha ido (NOMBRE) a vivir a (PAÍS DE 7.20), en los últimos 5 años, contando esta última vez? → 7.21	7.22 ¿En qué país vive actualmente (NOMBRE)? <div>SI EL PAÍS ES DIFERENTE A MÉXICO PASE A LA SIGUIENTE PERSONA</div> → 7.22	7.23 ¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a la República mexicana? NO SABE 99 99 → 7.23	7.24 ¿(NOMBRE) actualmente forma parte de este hogar? 7.24	
	MES Y AÑO	PAÍS	NÚMERO	PAÍS	MES Y AÑO	SÍ	NO
13						1	2
14						1	2
15						1	2
16						1	2
17						1	2
18						1	2

CONTINÚE →

VIII MORTALIDAD

8.1 Ahora platicaremos de un tema diferente. Por favor dígame usted: durante los últimos 5 años, de enero de 1992 a la fecha, ¿murió alguien que vivía con ustedes, en este hogar?

8.1A Sí 1 → 8.1B ¿Cuántas personas? | | | |

NO 2 → PASE A 8.14

	IDENTIFICACIÓN	VERIFICACIÓN DE DEFUNCIONES	CONDICIÓN DE RESIDENCIA	FECHA DE DEFUNCIÓN	CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN
8.2	<p>8.3</p> <p>Por favor, dígame el nombre de la (s) persona (s) que murió (eron) en los últimos 5 años.</p> <p>↓</p> <p>8.3</p>	<p>8.4</p> <p>Además de la (s) persona (s) que ya me dijo ¿podría decirme si durante los últimos 5 años murió alguna otra persona, niño pequeño o recién nacido que vivía con ustedes, en este hogar?</p> <p>Sí 1 → CORRIJA 8.1B E INCLUYA EN 8.3</p> <p>NO 2</p>	<p>8.5</p> <p>¿Al morir, (NOMBRE) vivía con ustedes en este hogar?</p> <p>"NO" → PASE A LA SIGUIENTE PERSONA</p> <p>→ 8.5</p>	<p>8.6</p> <p>¿En qué mes y año murió, (NOMBRE)?</p> <p>NO SABE. 99 99</p> <p>→ 8.6</p>	<p>8.7</p> <p>¿Un médico o persona autorizada les dió un certificado de la muerte o papel donde dice de qué murió (NOMBRE)?</p> <p>→ 8.7</p>

	NOMBRE	SÍ	NO	MES	Y	AÑO	SÍ	NO	NO SABE
1		1	2				3	4	9
2		1	2				3	4	9
3		1	2				3	4	9
4		1	2				3	4	9
5		1	2				3	4	9

8.14 VERIFICACIÓN DE LA FECHA DE LA ÚLTIMA DEFUNCIÓN

¿En qué mes y año ocurrió el último fallecimiento de alguna persona, niño pequeño o recién nacido que vivía con ustedes en este hogar?

| | | | | | | |
MES Y AÑO

DE ENERO DE 1992 A → CORRIJA 8.1B Y APLIQUE LA SECCIÓN

NADIE HA FALLECIDO .. 88 88
NO SABE 99 99
ANTES DE ENERO DE ... 1992

PASE A SECCIÓN IX

VIII MORTALIDAD

VIII MORTALIDAD											
NÚMERO DE REGISTRO	REGISTRO DE DEFUNCIÓN			SEXO		EDAD		PARA MUJERES FALLECIDAS ENTRE LOS 15 Y 54 AÑOS			
	8.8 ¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el registro civil?			8.9 ¿(NOMBRE) era hombre o mujer? ((NOMBRE) era hombre) ((NOMBRE) era mujer)		8.10 ¿Cuántos años cumplidos tenía (NOMBRE) cuando se murió? MENOS DE UN MES 00 98 AÑOS O MÁS 98 NO SABE 99		MORTALIDAD MATERNA	MESES	CAUSA DE MUERTE	
	8.8			8.9		8.10A 8.10B		8.11	8.12	8.13	
	SÍ	NO	NO SABE	H	M	MESES	O AÑOS	CÓDIGO	MESES	CÓDIGO	OTRA RAZÓN
1	1	2	9	3	4						
2	1	2	9	3	4						
3	1	2	9	3	4						
4	1	2	9	3	4						
5	1	2	9	3	4						

CONTINÚE CON LA SECCIÓN IX PARA LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES DEL HOGAR.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IX FECUNDIDAD

PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES

NOMBRE: _____

No. DE REGISTRO EN 3.1 |____|____|

9.1 FECHA DE NACIMIENTO

A continuación le haré algunas preguntas sobre un tema personal, por favor dígame ¿en qué mes y año nació usted?

FECHA DE NACIMIENTO |____|____| |____|____|
MES Y AÑO

9.2 EDAD

Entonces, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?

SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 97, LA SUMA DEBE SER 97.
SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 97, DEBE SER 96. EN
CASO DE INCONSISTENCIA VERIFIQUE Y CORRIJA

AÑOS CUMPLIDOS |____|____|
AÑO

SUME LOS AÑOS DE 9.1 Y 9.2 → |____|____|

9.3 CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA

¿Habla algún dialecto o lengua indígena?

SÍ 1

NO 2

9.4 ALGUNA VEZ EMBARAZADA

¿Ha estado usted embarazada alguna vez?

SÍ 3

NO 4 →

PASE A
9.18

9.5 CONDICIÓN DE HIJOS NACIDOS VIVOS

¿Ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo?

SÍ 5

NO 6 →

PASE A
9.18

9.6 CONDICIÓN DE HIJOS FALLECIDOS

¿Ha tenido alguna hija o hijo que nació vivo y después murió, aunque sólo haya vivido poco tiempo?

SÍ 7

NO 8

9.7 TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS

En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos, ha tenido (aunque hayan fallecido)?

TOTAL DE HIJOS |____|____|

9.8 CONDICIÓN DE HIJOS FUERA DEL PAÍS

¿Tiene hijos o hijas que vivan fuera del país?

SÍ 1

NO 2 →

PASE A
9.10

9.9 HIJOS FUERA DEL PAÍS

¿Cuántas de sus hijas e hijos viven actualmente fuera del país?

HIJOS FUERA DEL PAÍS |____|____|

IX FECUNDIDAD. HISTORIA DE EMBARAZOS

PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES

HIJOS ACTUALMENTE VIVOS							HIJOS ACTUALMENTE FALLECIDOS							FECHA DE NACIMIENTO (PÉRDIDA)	
IDENTIFICACIÓN	COND. RESIDEN.		SEXO		EDAD		IDENTIFICACIÓN	SEXO		EDAD				FECHA DE NACIMIENTO (PÉRDIDA)	
9.10	9.11		9.12		9.13		9.14	9.15		9.16				9.17	
SITÍEN HIJOS NACIDOS VIVOS PREGUNTE: Dígame los nombres de sus hijas e hijos actualmente vivos, empezando por el mayor, incluya por favor a los que ya no viven con usted	¿(NOMBRE) vive con usted en este hogar?		¿(NOMBRE) es hombre o mujer? ((NOMBRE) es hombre) ((NOMBRE) es mujer)		¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? MENOS DE UN AÑO 00 PREGUNTE Y ANOTE FECHA DE NACIMIENTO (9.17) PARA CADA HIJO		SIN HIJOS FALLECIDOS PASE A 9.18. CON HIJOS FALLECIDOS PREGUNTE: Dígame los nombres de sus hijas e hijos que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo PREGUNTE Y ANOTE FECHA DE NACIMIENTO (9.17) ANTES DE ESCRIBIR EL NOMBRE	¿(NOMBRE) era hombre o mujer? ((NOMBRE) era hombre) ((NOMBRE) era mujer)		¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando se murió? MENOS DE UN DÍA 00 → ANOTE EN 9.16A				PREGUNTE PARA TODOS LOS EMBARAZOS: ¿Cuál fue la fecha de nacimiento de (NOMBRE)? ¿Cuál fue la fecha de pérdida?	
9.10	9.11		9.12		9.13		9.14	9.15		9.16A	9.16B	9.16C		9.17	
NOMBRE	SÍ	NO	H	M	AÑOS		NOMBRE	H	M	DÍAS	O MESES	O AÑOS		MES	Y AÑO
1		1 2	1 2					1 2							1
2		1 2	1 2					1 2							2
3		1 2	1 2					1 2							3
4		1 2	1 2					1 2							4
5		1 2	1 2					1 2							5
6		1 2	1 2					1 2							6
7		1 2	1 2					1 2							7
8		1 2	1 2					1 2							8
9		1 2	1 2					1 2							9
10		1 2	1 2					1 2							10
11		1 2	1 2					1 2							11
12		1 2	1 2					1 2							12
13		1 2	1 2					1 2							13
14		1 2	1 2					1 2							14
15		1 2	1 2					1 2							15
16		1 2	1 2					1 2							16
17		1 2	1 2					1 2							17
18		1 2	1 2					1 2							18
19		1 2	1 2					1 2							19
20		1 2	1 2					1 2							20
21		1 2	1 2					1 2							21
22		1 2	1 2					1 2							22
23		1 2	1 2					1 2							23
24		1 2	1 2					1 2							24
25		1 2	1 2					1 2							25
26		1 2	1 2					1 2							26
27		1 2	1 2					1 2							27
28		1 2	1 2					1 2							28

IX FECUNDIDAD. HISTORIA DE EMBARAZOS

PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES

MORTINATOS							ABORTOS			PARA TODOS LOS EMBARAZOS		
INTERVALOS							INTERVALOS			INTERVALOS		
<p>9.18</p> <p>¿Ha tenido alguna hija o hijo que haya nacido muerto?</p> <p>Sí 1 → 9.19 ¿Cuántos? </p> <p>NO 2 → PASE A 9.22</p> <p>PREGUNTE LA FECHA DE PÉRDIDA (9.17) PARA (primer, segundo, etc.) MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 9.20</p>							<p>9.22</p> <p>¿Ha tenido alguna pérdida o aborto?</p> <p>Sí 1 → 9.23 ¿Cuántos? </p> <p>NO 2 →</p> <p>ALGÚN EMBARAZO PASE A 9.25</p> <p>NINGÚN EMBARAZO PASE A SECCIÓN XI</p> <p>PREGUNTE LA FECHA DE PÉRDIDA (9.17) PARA (primer, segundo, etc.) ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 9.24</p>			<p>9.25</p> <p>REVISE LAS FECHAS DE NACIMIENTO O PÉRDIDA (9.17) Y SI HAY INTERVALOS DE DOS O MÁS AÑOS ENTRE LAS FECHAS PREGUNTE:</p> <p>¿Tuvo algún embarazo entre (NOMBRE) y (NOMBRE)?</p> <p>Sí → REGISTRE EL EMBARAZO DONDE CORRESPONDA</p>		
<p>9.20</p> <p>¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primer (segundo, etc.) hijo nacido muerto?</p>							<p>9.21</p> <p>¿Dio alguna señal de vida como movimiento, llanto o respiro?</p>			<p>9.24</p> <p>¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primer (segundo, etc.) pérdida (aborto)?</p>		
9.20							9.21			9.25		
MESES							MESES			MESES		
SÍ NO NO SABE										SÍ NO		
1				1	2	9				1	2	1
2				1	2	9				1	2	2
3				1	2	9				1	2	3
4				1	2	9				1	2	4
5				1	2	9				1	2	5
6				1	2	9				1	2	6
7				1	2	9				1	2	7
8				1	2	9				1	2	8
9				1	2	9				1	2	9
10				1	2	9				1	2	10
11				1	2	9				1	2	11
12				1	2	9				1	2	12
13				1	2	9				1	2	13
14				1	2	9				1	2	14
15				1	2	9				1	2	15
16				1	2	9				1	2	16
17				1	2	9				1	2	17
18				1	2	9				1	2	18
19				1	2	9				1	2	19
20				1	2	9				1	2	20
21				1	2	9				1	2	21
22				1	2	9				1	2	22
23				1	2	9				1	2	23
24				1	2	9				1	2	24
25				1	2	9				1	2	25
26				1	2	9				1	2	26
27				1	2	9				1	2	27
28				1	2	9				1	2	28

X REGISTRO DE NACIMIENTOS Y DEFUNCIONES

PARA TODOS LOS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS Y ACTUALMENTE FALLECIDOS										PARA TODOS LOS HIJOS FALLECIDOS						
RESIDENCIA DE LA MADRE AL NACIMIENTO			REGISTRO DE NACIMIENTO			LUGAR DE REGISTRO		EDAD DEL REGISTRO		REGISTRO MÚLTIPLE	CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN			REGISTRO DE DEFUNCIÓN		
10.1 ¿En qué estado de la República o país vivía usted cuando nació (NOMBRE)?			10.2 ¿Registraron el nacimiento de (NOMBRE) en el registro civil? "NO" Y ACTUALMENTE VIVO ↓ PASE AL SIGUIENTE HIJO "NO" Y ACTUALMENTE FALLECIDO ↓ PASE A 10.6			10.3 ¿En qué estado de la República o país registraron a (NOMBRE)? SI DECLARA MÁS DE UN REGISTRO ASEGÚRESE DE ANOTAR EL ESTADO O PAÍS DEL PRIMERO		10.4 ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando lo (a) registraron? MENOS DE UN MES 00 NO SABE 99		10.5 Además del registro anterior, ¿cuántas veces más han tenido que registrar a (NOMBRE)? NINGUNO ... 0 Y ACTUALMENTE VIVO ↓ PASE AL SIGUIENTE HIJO	10.6 ¿Un médico o persona autorizada le(s) dio un certificado de la muerte o papel donde dice de qué murió (NOMBRE)?			10.7 ¿Registraron la muerte de (NOMBRE) en el registro civil?		
→ 10.1A 10.1B			→ 10.2			→ 10.3A 10.3B		→ 10.4A 10.4B		→ 10.5	→ 10.6			10.7		
ESTADO O PAÍS	AQUÍ	SÍ	NO	NO SABE	ESTADO O PAÍS	AQUÍ	MESES	O	AÑOS	No. DE VECES	SÍ	NO	NO SABE	SÍ	NO	NO SABE
1		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
2		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
3		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
4		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
5		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
6		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
7		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
8		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
9		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
10		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
11		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
12		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
13		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
14		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
15		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
16		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
17		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
18		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
19		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
20		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
21		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
22		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
23		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
24		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
25		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
26		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
27		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9
28		1	2	3	9		4				1	2	9	3	4	9

XI PREFERENCIAS REPRODUCTIVAS

11.1 CONDICIÓN DE EMBARAZO ACTUAL

¿Actualmente está usted embarazada?

SÍ 1
 NO 2
 NOSABE 9

PASE A
11.4

11.2 DESEO DE MÁS HIJOS

Además del hijo que está esperando
¿le gustaría tener otro?

SÍ 3
 NO 4
 NOSABE 9

PASE A
11.6

11.3 TIEMPO ANTES DEL SIGUIENTE

Después del nacimiento del niño que está
esperando, ¿cuánto tiempo le gustaría
esperar para tener a su siguiente hijo?

MENOS DE UN AÑO 00

SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA ANÓTELA
E INTENTE OBTENER UNA CIFRA

AÑOS
 ANOTE
 TEXTUAL

PASE A
11.6

11.4 DESEO DE (MÁS) HIJOS

CON HIJOS
NACIDOS
VIVOS

→ Además de los hijos
que ha tenido ¿le
gustaría tener otro?

SIN HIJOS
NACIDOS
VIVOS

→ En un futuro ¿le
gustaría tener hijos?

SÍ 5
 NO 6
 NOSABE 9

PASE A
11.6

11.5 TIEMPO ANTES DEL SIGUIENTE (PRIMERO)

¿Cuánto tiempo le gustaría esperar para
tener otro (un) hijo?

MENOS DE UN AÑO 00

SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA ANÓTELA
E INTENTE OBTENER UNA CIFRA

AÑOS
 ANOTE
 TEXTUAL

11.6 IDEAL DE HIJOS

CON HIJOS
NACIDOS
VIVOS

→ Si usted pudiera regresar a la
época en la cual no tenía hijos,
y pudiera escoger el número
de hijos por tener en toda su
vida ¿cuántos tendría?

SIN HIJOS
NACIDOS
VIVOS

→ Si usted pudiera escoger el
número de hijos por tener en
toda su vida ¿cuántos tendría?

SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA ANÓTELA
E INTENTE OBTENER UNA CIFRA

NÚMERO
 NINGUNO 00 →
 ANOTE
 TEXTUAL

PASE A
SECCIÓN
XII

11.7 PREFERENCIA DE SEXO

De éstos, ¿cuántos desearía que fueran
mujeres y cuántos hombres?

SI NO TIENE UNA PREFERENCIA
POR SEXO, ANOTE TEXTUAL

Mujeres
 Hombres
 ANOTE
 TEXTUAL

XII ANTICONCEPCIÓN

PARA LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES		
12.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Me gustaría que habláramos de algo distinto: Existen varios métodos o medios que puede usar una pareja para no tener hijos o para retrasar un embarazo. ¿Quisiera usted decirme de qué métodos o medios ha oído hablar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, CIRCULE EL CÓDIGO 1 </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, LEA SU DESCRIPCIÓN Y PREGUNTE: </div> ¿Ha oído hablar de (MÉTODO)? "SÍ" → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">CIRCULE EL CÓDIGO 2</div> "NO" → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">CIRCULE EL CÓDIGO 3</div> </div>		12.2 USO DE MÉTODOS <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> SI NO CONOCE NINGÚN MÉTODO PASE A 12.3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> PARA CADA "SÍ" EN 12.1 PREGUNTE: </div> ¿Alguna vez usted ha usado (MÉTODO) para no embarazarse?
A) Pastillas o píldoras "Una mujer puede tomar una pastilla todos los días para no embarazarse"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
B) Preservativos o condones "Un hombre puede usar un condón o bolsita de hule durante las relaciones sexuales para no embarazar a su pareja"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
C) Óvulos, jaleas, espumas o diafragma "Una mujer puede colocarse óvulos, tabletas espumantes, crema o un diafragma en la vagina antes de tener relaciones sexuales para no embarazarse"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
D) Dispositivo, DIU o aparato "Una mujer puede pedirle a un médico o enfermera que le coloque un aparato en forma de espiral o "T" en la matriz para no embarazarse"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
E) Inyecciones "Una mujer puede ponerse una inyección para no embarazarse durante uno o más meses"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
F) Norplant, tubitos o implantes "Una mujer puede pedirle a un médico o enfermera que le coloque unos tubitos bajo la piel del brazo para no embarazarse"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
G) Operación femenina, ligadura o salpingoclasia "Una mujer puede operarse para ya no embarazarse"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
H) Operación masculina o vasectomía "Un hombre puede operarse para no embarazar a su pareja"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
I) Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica "Una pareja puede dejar de tener relaciones sexuales en ciertos días del mes cuando es más probable que la mujer se embarace"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
J) Retiro o coito interrumpido "Un hombre puede tener cuidado durante el acto sexual y retirarse antes de terminar para no embarazar a su pareja"	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2
K) Otros ¿Ha oído hablar de alguna otra forma o método para no tener hijos? _____ <div style="text-align: center; font-size: small;">ESPECIFIQUE</div>	SÍ (ESPONTÁNEAMENTE) 1 SÍ (CON AYUDA) 2 NO 3	SÍ 1 NO 2

XII ANTICONCEPCIÓN

MÉTODO ACTUAL

12.3 FILTRO

VEA PREGUNTA 12.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

NUNCA USUARIA (NINGÚN "sí") 1 →

PASE A
12.16

ALGUNA VEZ USUARIA (AL MENOS UN "sí") 2

12.4 CONDICIÓN DE USO

¿Actualmente usted o su pareja están haciendo algo para no tener hijos?

Sí 1 →

PASE A
12.16

NO 2

12.5 MÉTODO DEFINITIVO

¿Está usted o su pareja operada para ya no tener hijos?

Sí → ¿Quién? ELLA 1

PASE A
12.7

SU PAREJA 2

NO 3 →

PASE A
12.16

12.6 TIPO DE MÉTODO

¿Qué están haciendo usted o su pareja para no tener hijos?

CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE LE MENCIONEN

EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIERASE AL PRIMERO QUE APARECE CIRCULADO, ES DECIR, AL MÁS EFECTIVO

Operación femenina (ligadura o salpingoclasia) 01

Operación masculina (vasectomía) 02

Pastillas 03

Inyecciones:

Mensuales 04

Bimestrales 05

Trimestrales 06

Norplant 07

Dispositivo (DIU) o aparato 08

Condomes 09

Óvulos, jaleas, espumas o diafragma 10

Ritmo 11

Retiro 12

Otro método 13

ESPECIFIQUE

N.R. 99

PASE A
12.11

12.7 LUGAR DE OBTENCIÓN

¿Dónde consigue actualmente (MÉTODO MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.6)?

DIU O NORPLANT
PREGUNTE:

→ ¿A dónde fue a que le pusieran el (NOMBRE DEL MÉTODO)?

OPERACIÓN
FEMENINA O
MASCULINA
PREGUNTE:

→ ¿Dónde la (lo) operaron?

Seguro Social (Clínica, hospital o promotora) 01

ISSSTE (Clínica, hospital o promotora) 02

Centro de Salud, SSA (Clínica, hospital o promotora) ... 03

IMSS-Solidaridad (Clínica o promotora) 04

DIF 05

Otras instituciones de salud del gobierno 06

MEXFAM (antes FEPAC) 07

FEMAP 08

Consultorio, clínica u hospital privado 09

Farmacia 10

Tienda de autoservicio 11

Otro lugar 12

ESPECIFIQUE

NO SABE 99

PASE A
12.10

XII ANTICONCEPCIÓN

12.8 MÉTODOSOLICITADO

¿El método que usted utiliza actualmente es el que fue a solicitar?

SÍ 1 → PASE A 12.10
NO 2
ANOTE
TEXTUAL → PASE A 12.10

12.9 RAZÓNDENOOBTENCIÓN

¿Cuál es la razón principal por la que no le dieron el método que usted quería usar?

ANOTE
TEXTUAL

12.10 CALIDADDELSERVICIO

Antes de que le proporcionaran o recetaran el uso de (MÉTODO MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.6):

OPERACIÓN
FEMENINA O
MASCULINA
PREGUNTE:

→ Antes de que la (lo) operaran:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LOS
CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

	SÍ	NO	NO SABE
¿Le informaron de otros métodos que podía usar?	1	2	9
¿Le explicaron sobre molestias que podía tener?	1	2	9
¿Le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?	1	2	9
¿Le dedicaron el tiempo suficiente para darle toda la información que usted necesitaba?	1	2	9
¿Le aclararon todas sus dudas respecto al método?	1	2	9

12.11 RAZÓNDEUSODEMÉTODOACTUAL

¿Cuál es la razón principal por la que usa (MÉTODO MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.6) en lugar de otro método?

Por recomendación de un prestador de servicios de salud 01
Por recomendación de un amigo o familiar 02
Tuvo efectos colaterales con otro método 03
Le gusta la forma de uso 04
Es fácil conseguirlo 05
Puede pagar el costo 06
Quería un método permanente 07
Su esposo o pareja lo prefirió 08
Quería un método más efectivo 09
Es el único método que conoce 10
No causa daños a la salud 11
No le consultaron su opinión 12
Otra razón 13
ESPECIFIQUE
N. R. 99

12.12 FECHADEINICIODEUSO

¿En qué mes y año comenzó a usar (MÉTODO MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.6) sin interrupción, es decir, en forma continua?

OPERACIÓN
FEMENINA O
MASCULINA
PREGUNTE:

→ ¿En qué mes y año la (lo) operaron?

_____|_____|_____|_____|_____|_____|
MES Y AÑO

12.13 RAZÓNDEUSO

¿Actualmente usa (MÉTODO MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.6) para:

OPERACIÓN
FEMENINA O
MASCULINA
PREGUNTE:

→ ¿Usted (Su pareja) se operó para:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER
UNA RESPUESTA AFIRMATIVA

que (usted) no se embarace nunca más? 1
que (usted) no quede embarazada por algún tiempo? 2
¿Otra razón? 3
ESPECIFIQUE

XII ANTICONCEPCIÓN

12.14 CONDICIÓN DE USO ANTERIOR

¿Antes de (MÉTODO ACTUAL MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.6) usted o su pareja hicieron algo para no tener hijos?

SÍ 1

NO 2 →

PASE A
SECCIÓN
XIII

12.15 FILTRO

VEA PREGUNTA 12.12 Y VERIFIQUE LA
FECHA DE MÉTODO ACTUAL

INICIO USO DE MÉTODO ANTES
DE ENERO DE 1992 1 →

PASE A
12.28
(PRIMER
MÉTODO)

INICIO USO DE MÉTODO ENTRE ENERO
DE 1992 Y LA FECHA ACTUAL 2 →

PASE A
12.19

12.16 RAZÓN DE NO USO

¿Cuál es la razón principal por la que
actualmente no está haciendo algo
para no tener hijos?

Está embarazada 01

Quiere embarazarse 02

No lo necesita:

por ser soltera, separada, viuda o divorciada ... 03

por estar en la menopausia 04

por esterilidad de ella o su pareja 05

por ausencia temporal de su pareja 06

porque dejó de tener relaciones sexuales 07

Teme a los efectos colaterales 08

Tuvo efectos colaterales 09

Se opone su pareja 10

Tiene una enfermedad y prefiere no usar nada 11

Está dando el pecho a uno de sus hijos:

y no considera necesario usar método 12

y cree que puede haber problemas
de salud 13

Por razones religiosas 14

Expulsó el DIU 15

No está de acuerdo en usar métodos
anticonceptivos 16

No conoce métodos 17

No sabe cómo se usan los métodos 18

Otra razón 19
ESPECIFIQUE

N.R. 99

12.17 FILTRO

VEA PREGUNTA 12.3, 12.4 y 12.5 Y
CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

NUNCA USUARIA (12.3 = 1) 1 →

PASE A
SECCIÓN
XIII

EXUSUARIA (12.4 y 12.5 "NO") 2 →

PASE A
12.19

REGISTRE EN EL SIGUIENTE CUADRO LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS USADOS ANTERIORMENTE INICIE POR EL PENÚLTIMO (ÚLTIMO) MÉTODO QUE USÓ							
ORDEN DE MÉTODO	TIPO DE MÉTODO		LUGAR DE OBTENCIÓN		EFECTIVIDAD DEL MÉTODO		
12.18	12.19		12.20		12.21		
N Ú M E R O D E E S E G M E N T O	USUARIAS ACTUALES → ¿Qué usó antes de (MÉTODO ANTERIOR)? EX-USUARIAS → ¿Qué fue lo último que usted o su pareja hicieron para no tener hijos? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">SI MENCIONAN EL USO DE MÁS DE UN MÉTODO, ANOTE LOS CÓDIGOS DE LOS 3 MÁS EFECTIVOS Y EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFÍERASE AL DE MENOR CÓDIGO</div>		DIU O NORPLANT PREGUNTE: → ¿A dónde fue a que le pusieran el (NOMBRE DEL MÉTODO)? OPERACIÓN PREGUNTE: → ¿Dónde la (lo) operaron?		¿Se embarazó usted mientras usaba este método?		
	Operación femenina (ligadura) 01 Operación masculina (vasectomía) 02 Pastillas 03 Inyecciones: Mensuales 04 Bimestrales 05 Trimestrales 06 Norplant 07 Dispositivo (DIU) o aparato 08 Condones 09 Óvulos, jaleas, espumas o diafragma ... 10 Ritmo 11 Retiro 12 Otro método ESPECIFIQUE EN 12.19B 13 N.R. 99		Seguro Social (Clínica, hospital o promotora) 01 ISSSTE (Clínica, hospital o promotora) .. 02 Centro de Salud, SSA (Clínica, hospital o promotora) 03 IMSS-Solidaridad (Clínica o promotora) . 04 DF 05 Otras instituciones de salud del gobierno 06 MEXFAM (antes FEPAC) 07 FEMAP 08 Consultorio, clínica u hospital privado ... 09 Farmacia 10 Tienda de autoservicio 11 Otro lugar ESPECIFIQUE EN 12.20B 12 NO SABE 99				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12.21</div>						
	12.19A → 12.19B		12.20A → 12.20B		→ 12.21		
	ORDEN	CÓDIGO	OTRO MÉTODO	CÓDIGO	OTRA INSTITUCIÓN	SI	NO
	1	PENÚLTIMO (ÚLTIMO) SEGMENTO				1	2
	2	SEGMENTO ANTERIOR				1	2
	3	SEGMENTO ANTERIOR				1	2
	4	SEGMENTO ANTERIOR				1	2
	5	SEGMENTO ANTERIOR				1	2
6	SEGMENTO ANTERIOR				1	2	
7	SEGMENTO ANTERIOR				1	2	
12.28 Ahora me voy a referir a la primera vez que usted o su pareja hicieron algo para no tener hijos. ¿Qué fue lo primero que usted o su pareja hicieron para no tener hijos?							
8	PRIMER MÉTODO				1	2	

HISTORIA ANTICONCEPTIVA DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

REGISTRE EN EL SIGUIENTE CUADRO LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS USADOS ANTERIORMENTE
INICIE POR EL PENÚLTIMO (ÚLTIMO) MÉTODO QUE USÓ

RAZÓN DE SUSPENSIÓN O ABANDONO

FECHA DE INICIO

FECHA DE TÉRMINO

NÚMERO DE HIJOS

CONDICIÓN DE USO ANTERIOR

FILTRO

12.22

12.23

12.24

12.25

12.26

12.27

¿Cuál fue la principal razón por la que dejó de usarlo?

¿En qué mes y año empezó a usar este método?

¿Hasta qué mes y año utilizó este método sin interrupción, es decir, en forma continua?

¿Cuántas hijas e hijos vivos tenía cuando empezó a usar este método?

¿Antes de (MÉTODO MÁS EFECTIVO MENCIONADO EN 12.19) usted o su pareja hicieron algo para no tener hijos, aunque haya sido por poco tiempo?

VER 12.23
¿INICIO DE USO ENTRE ENERO DE 1992 Y LA FECHA ACTUAL?

Se embarazó 01

Quería embarazarse 02

No lo necesitaba:

por estar separada, viuda o divorciada 03

por estar en la menopausia 04

por esterilidad de ella o de su pareja 05

por ausencia temporal de su pareja 06

porque dejó de tener relaciones sexuales 07

Temor a los efectos colaterales 08

Tuvo efectos colaterales 09

Se opuso su pareja 10

Se enfermó y prefirió no usar nada 11

Estaba dando el pecho a alguno de sus hijos:

y no consideraba necesario usar método 12

y creía que podía haber problemas de salud 13

Por razones religiosas 14

Expulsó el DIU 15

Prefería otro método 16

Desconfiaba de su efectividad 17

Otra razón ESPECIFIQUE EN 12.22B 18

→

→

→

→

→

→

12.22A

12.22B

12.23

12.24

12.25

12.26

12.27

CÓDIGO

OTRA RAZÓN

MES Y AÑO

MES Y AÑO

NÚMERO DE HIJOS

SÍ

NO

SÍ

NO

1

1

2

1

2

2

1

2

1

2

3

1

2

1

2

4

1

2

1

2

5

1

2

1

2

6

1

2

1

2

7

1

2

1

2

"SI" EN LA PREGUNTA 12.27 DEL REGISTRO 7
PASE A PREGUNTAR PRIMER MÉTODO 12.28

←

8

CONTINÚE →

58

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

PARA MUJERES DE 15 A 54 AÑOS CON UNO O MÁS EMBARAZOS OCURRIDOS DE ENERO DE 1994 A LA FECHA DE LA ENTREVISTA

13.1 FILTRO

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE.

NUNCA EMBARAZADA 1 → **PASE A SECCIÓN XIV**

CON ALGÚN EMBARAZO 2

ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO

Nº DE
REGLÓN

MES Y
FECHA DE NACIMIENTO O
PÉRDIDA (9.17)

AÑO

→ **ANTES DE ENERO DE 1994 PASE A SECCIÓN XIV**

13.2 FILTRO

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y ANOTE EL RESULTADO DEL ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO

ABORTO 1

MORTINATO 2

HIJO ACTUALMENTE VIVO 3

HIJO ACTUALMENTE FALLECIDO 4

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE
(9.10 ó 9.14)

DÍAS o MESES o AÑOS
EDAD (9.13 ó 9.16)

13.3 TIEMPO DE REVISIÓN PRENATAL

Ahora vamos hablar de cuando estaba embarazada de (NOMBRE).

¿Cuánto tiempo de embarazo tenía cuando la revisaron por primera vez, después que supo que estaba embarazada?

SEMANAS ____

MESES ____

No la revisaron 97 → **PASE A 13.8**

13.4 PERSONAL DE REVISIÓN PRENATAL

¿Quién la revisó la mayoría de las veces cuando estuvo embarazada de (NOMBRE)?

Médico 1

Enfermera 2

Auxiliar o promotora de salud 3

Partera o comadrona 4

Otra persona 5
ESPECIFIQUE

13.5 LUGAR DE REVISIÓN PRENATAL

¿En este embarazo, la mayoría de las veces a qué institución o lugar fue a revisión?

Seguro Social (Clínica u hospital) 01

ISSSTE (Clínica u hospital) 02

Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital) 03

IMSS-Solidaridad (Clínica) 04

DIF 05

Otras instituciones de salud del gobierno 06

Consultorio, clínica u hospital privado 07

Casa de la partera 08

En su casa 09

Otro lugar 10
ESPECIFIQUE

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

13.6 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN PRENATAL

¿Durante las revisiones de este embarazo:

LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL
CÓDIGO CORRESPONDIENTE

	SÍ	NO	NO SABE
le tomaron la presión?	1	2	9
la pesaron?	1	2	9
le aplicaron la vacuna contra el tétanos?	1	2	9
le recomendaron dar el pecho?	1	2	9
le hablaron sobre planificación familiar?	1	2	9
le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando su embarazo terminara?	1	2	9
PREGUNTE:			
¿Le ofrecieron:			
la operación femenina?	1	2	9
el dispositivo?	1	2	9
las pastillas?	1	2	9
las inyecciones?	1	2	9
algún otro método?	1	2	9

13.7 NÚMERO DE REVISIONES PRENATALES

En total ¿cuántas revisiones le hicieron
cuando estuvo embarazada de (NOMBRE)?

NÚMERO DE REVISIONES

13.8 COMPLICACIONES EN EL EMBARAZO

¿Durante este embarazo tuvo usted:

LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL
CÓDIGO CORRESPONDIENTE

	SÍ	NO	NO SABE
sangrado vaginal?	1	2	9
hinchazón de piernas y/o cara?	1	2	9
presión alta?	1	2	9
presión baja?	1	2	9
frecuentes dolores de cabeza?	1	2	9
azúcar en la sangre?	1	2	9
infección en los riñones?	1	2	9
otra complicación? ESPECIFIQUE	1	2	9

13.9 PERSONAL DE ATENCIÓN EN EL PARTO (ABORTO)

¿Quién la atendió (ayudó) en el momento
del parto (pérdida)?

Médico	1
Enfermera	2
Auxiliar o promotora de salud	3
Partera o comadrona	4
Otra persona ESPECIFIQUE	5
Nadie (ella sola)	6

→ **PASE A
13.11**

13.10 LUGAR DE ATENCIÓN EN EL PARTO (ABORTO)

En el momento del parto (pérdida) ¿dónde
la atendieron (ayudaron)?

Seguro Social (Clínica u hospital)	01
ISSSTE (Clínica u hospital)	02
Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital)	03
IMSS-Solidaridad (Clínica)	04
DIF	05
Otras instituciones de salud del gobierno	06
Consultorio, clínica u hospital privado	07
Casa de la partera	08
En su casa	09
Otro lugar ESPECIFIQUE	10

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

<p>13.11 TIEMPO DE REVISIÓN POSPARTO</p> <p>¿Cuántos días o meses después del parto (pérdida) la revisaron, (nuevamente)?</p> <p>NO SABE 99 → ANOTE EN DÍAS</p>	<p>DÍAS </p> <p>SEMANAS </p> <p>MESES </p> <p>No la revisaron 97 → PASE A 13.13</p>																																
<p>13.12 LUGAR DE REVISIÓN POSPARTO</p> <p>¿Después del parto (pérdida), a qué institución o lugar fue a revisión?</p>	<p>Seguro Social (Clínica u hospital) 01</p> <p>ISSSTE (Clínica u hospital) 02</p> <p>Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital) 03</p> <p>IMSS-Solidaridad (Clínica) 04</p> <p>DIF 05</p> <p>Otras instituciones de salud del gobierno 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 07</p> <p>Casa de la partera 08</p> <p>En su casa 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p style="text-align: center;"><i>ESPECIFIQUE</i></p>																																
<p>13.13 REGRESO DE LA REGLA</p> <p>¿Cuánto tiempo después del parto (pérdida) le regresó su regla?</p> <p>NO LE HA REGRESADO 97</p>	<p>MESES </p>																																
<p>13.14 FILTRO</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>VEA PREGUNTA 13.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> </div>	<p>ABORTO 1 → PASE A 13.32</p> <p>HIJO NACIDO VIVO O MUERTO 2</p>																																
<p>13.15 COMPLICACIONES EN EL PARTO</p> <p>¿Durante el parto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>se le rompió la fuente antes de que sintiera los dolores?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>tuvo presión alta?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>tuvo presión baja?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>el (la) niño (a) venía de pies o sentado (a)? ...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>el (la) niño (a) traía el cordón umbilical enredado?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>tuvo otra complicación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>ESPECIFIQUE</i></td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	se le rompió la fuente antes de que sintiera los dolores?	1	2	9	tuvo presión alta?	1	2	9	tuvo presión baja?	1	2	9	el (la) niño (a) venía de pies o sentado (a)? ...	1	2	9	el (la) niño (a) traía el cordón umbilical enredado?	1	2	9	tuvo otra complicación?	1	2	9	<i>ESPECIFIQUE</i>			
	SÍ	NO	NO SABE																														
se le rompió la fuente antes de que sintiera los dolores?	1	2	9																														
tuvo presión alta?	1	2	9																														
tuvo presión baja?	1	2	9																														
el (la) niño (a) venía de pies o sentado (a)? ...	1	2	9																														
el (la) niño (a) traía el cordón umbilical enredado?	1	2	9																														
tuvo otra complicación?	1	2	9																														
<i>ESPECIFIQUE</i>																																	
<p>13.16 TIPO DE PARTO</p> <p>¿Este parto fue:</p>	<p>normal? 1</p> <p>por cesárea? 2</p>																																
<p>13.17 FILTRO</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>VEA PREGUNTA 13.2 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> </div>	<p>HIJO NACIDO MUERTO 1 → PASE A 13.32</p> <p>HIJO NACIDO VIVO 2</p>																																

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

13.18 EDAD GESTACIONAL

Ahora le voy hacer algunas preguntas sobre (NOMBRE).

¿Cuántos meses estuvo embarazada de (NOMBRE)?

- 6 A MENOS DE 7 MESES 1
 7 A MENOS DE 8 MESES 2
 8 A MENOS DE 9 MESES 3
 9 MESES 4
 MÁS DE 9 MESES 5
 NO SABE 9

13.19 PESO AL NACER

¿Cuánto pesó (NOMBRE) al nacer?

NO LO (A) PESARON . 8 888

NO SABE 9 999

ANOTE
EN LAS
CASILLAS

PESO
 KILOS GRAMOS

13.20 CONDICIÓN DE LACTANCIA MATERNA

¿Le dio usted el pecho a (NOMBRE)?

SÍ 1 →

PASE A
13.22

NO 2

13.21 RAZÓN DE NO LACTANCIA

¿Por qué no le dio el pecho a (NOMBRE)?

- Murió a las horas de nacido 1
 Estaba enferma 2
 Por enfermedad del niño (a) 3
 Nunca tuvo leche 4
 No tuvo suficiente leche 5
 El niño(a) lo rechazó 6
 Por indicación médica 7
 Otra razón 8

PASE A
13.24

ESPECIFIQUE

13.22 INICIO DE LA LACTANCIA MATERNA

¿Cuánto tiempo de nacido (a) tenía (NOMBRE), cuando le empezó a dar el pecho?

HORAS

DÍAS

13.23 DURACIÓN DE LECHE MATERNA

¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) el pecho?

AÚN TOMA EL PECHO 98

NO SABE 99

ANOTE
EN
DÍAS

DÍAS

MESES

13.24 FILTRO

VEA PREGUNTA 13.2 Y CIRCULE EL
CÓDIGO CORRESPONDIENTE

HIJO FALLECIDO ANTES DE LOS 30 DÍAS 1 →

PASE A
13.32

HIJO SOBREVIVIENTE A PARTIR DEL 30° DÍA 2

13.25 INICIO DE OTROS ALIMENTOS

¿Cuántos meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar:

MENOS DE UN MES 00

NO LE HEDADO EL ALIMENTO . 97

NO SABE 99

ANOTE
EN CADA
CASILLA

agua o té?

leche en polvo, de vaca, etc.?

atole o cereales?

jugo (frutas o verduras)?

caldo (frijoles, res o pollo)?

puré de frutas o verduras?

puré de res o pollo?

sopa, tortillas o pan?

huevo?

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (ÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

<p>13.26 NÚMERO DE REVISIONES AL NIÑO</p> <p>¿Cuántas veces revisaron (han revisado) a (NOMBRE) en su primer año de vida?</p> <p>NO SABE 99</p>	<p>NÚMERO DE REVISIONES </p> <p>NO LO (A) REVISARON 00 → PASE A 1331</p>																
<p>13.27 PERSONAL DE REVISIÓN AL NIÑO</p> <p>En el primer año de vida de (NOMBRE), la mayoría de las veces ¿quién lo (a) revisó (ha revisado)?</p>	<p>Médico 1</p> <p>Enfermera 2</p> <p>Auxiliar o promotora de salud 3</p> <p>Partera o comadrona 4</p> <p>Otra persona 5</p> <p style="text-align: center;"><i>ESPECIFIQUE</i></p>																
<p>13.28 LUGAR DE REVISIÓN AL NIÑO</p> <p>En el primer año de vida de (NOMBRE), la mayoría de las veces ¿en qué institución o lugar lo (a) revisaron (han revisado)?</p>	<p>Seguro Social (Clínica u hospital) 01</p> <p>ISSSTE (Clínica u hospital) 02</p> <p>Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital) 03</p> <p>IMSS-Solidaridad (Clínica) 04</p> <p>DIF 05</p> <p>Otras instituciones de salud del gobierno 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 07</p> <p>Casa de la partera 08</p> <p>En su casa 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p style="text-align: center;"><i>ESPECIFIQUE</i></p>																
<p>13.29 EDAD A LA PRIMERA REVISIÓN</p> <p>¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando lo (a) revisaron la primera vez?</p> <p>NO SABE 99 → ANOTE EN DÍAS</p>	<p>DÍAS </p> <p>SEMANAS </p> <p>MESES </p>																
<p>13.30 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN</p> <p>¿Durante la revisión a (NOMBRE):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lo(a) pesaron?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>lo(a) midieron?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>le dieron alguna recomendación para su alimentación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	lo(a) pesaron?	1	2	9	lo(a) midieron?	1	2	9	le dieron alguna recomendación para su alimentación?	1	2	9
	SÍ	NO	NO SABE														
lo(a) pesaron?	1	2	9														
lo(a) midieron?	1	2	9														
le dieron alguna recomendación para su alimentación?	1	2	9														
<p>13.31 VACUNAS</p> <p>¿Cuántas veces le han puesto a (NOMBRE) la vacuna:</p> <p>NO LE HAN PUESTO LA VACUNA 0 ANOTE EN CADA CASILLA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>LEA CADA OPCIÓN Y REGISTRE PARA CADA UNA EL NÚMERO DE DOSIS DE LAS VACUNAS QUE LE HAYAN PUESTO</p> </div>	<p>que deja cicatriz en el hombro derecho, contra la tuberculosis (BCG)? </p> <p>de las gotitas en la boca, contra la polio (SABIN)? </p> <p>que se inyecta contra la tosferina, difteria y tétanos, la triple (DPT)? </p> <p>que deja cicatriz en el brazo izquierdo, contra el sarampión? </p>																

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

PARAMUJERES DE 15 A 54 AÑOS CON UNO O MÁS EMBARAZOS OCURRIDOS DE ENERO DE 1994 A LA FECHA DE LA ENTREVISTA

13.32 FILTRO

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS, CIRCULE EL CÓDIGO Y ANOTE LA INFORMACION CORRESPONDIENTE.

SIN OTRO EMBARAZO 1 → **PASE A SECCIÓN XIV**

CON OTRO EMBARAZO 2 → **PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO**

PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO

_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|
 N° DE MES Y AÑO
 RENGLÓN FECHA DE NACIMIENTO O
 PÉRDIDA (9.17) → **ANTES DE ENERO DE 1994 PASE A SECCIÓN XIV**

13.33 FILTRO

VEA LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y ANOTE EL RESULTADO DEL PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO

ABORTO 1

MORTINATO 2

HIJO ACTUALMENTE VIVO 3

HIJO ACTUALMENTE FALLECIDO 4

IDENTIFICACIÓN

_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|
 NOMBRE DÍAS o MESES o AÑOS
 (9.10 ó 9.14) EDAD (9.13 ó 9.16)

13.34 TIEMPO DE REVISIÓN PRENATAL

Ahora vamos hablar de cuando estaba embarazada de (NOMBRE).

¿Cuánto tiempo de embarazo tenía cuando la revisaron por primera vez, después que supo que estaba embarazada?

SEMANAS |_____|_____|

MESES |_____|_____|

No la revisaron 97 → **PASE A 13.39**

13.35 PERSONAL DE REVISIÓN PRENATAL

¿Quién la revisó la mayoría de las veces cuando estuvo embarazada de (NOMBRE)?

Médico 1

Enfermera 2

Auxiliar o promotora de salud 3

Partera o comadrona 4

Otra persona 5
ESPECIFIQUE

13.36 LUGAR DE REVISIÓN PRENATAL

¿En este embarazo, la mayoría de las veces a qué institución o lugar fue a revisión?

Seguro Social (Clínica u hospital) 01

ISSSTE (Clínica u hospital) 02

Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital) 03

IMSS-Solidaridad (Clínica) 04

DIF 05

Otras instituciones de salud del gobierno 06

Consultorio, clínica u hospital privado 07

Casa de la partera 08

En su casa 09

Otro lugar 10
ESPECIFIQUE

XIII SALUD MATERNOINFANTIL (PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

<p>13.37 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN PRENATAL</p> <p>¿Durante las revisiones de este embarazo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px; text-align: center;"> LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>le tomaron la presión?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>la pesaron?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>le aplicaron la vacuna contra el tétanos?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>le recomendaron dar el pecho?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>le hablaron sobre planificación familiar?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando su embarazo terminara?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">PREGUNTE:</div> </td> </tr> <tr> <td>¿Le ofrecieron:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> la operación femenina?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td> el dispositivo?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td> las pastillas?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td> las inyecciones?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td> algún otro método?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	le tomaron la presión?	1	2	9	la pesaron?	1	2	9	le aplicaron la vacuna contra el tétanos?	1	2	9	le recomendaron dar el pecho?	1	2	9	le hablaron sobre planificación familiar?	1	2	9	le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando su embarazo terminara?	1	2	9	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">PREGUNTE:</div>				¿Le ofrecieron:				la operación femenina?	1	2	9	el dispositivo?	1	2	9	las pastillas?	1	2	9	las inyecciones?	1	2	9	algún otro método?	1	2	9
	SÍ	NO	NO SABE																																																						
le tomaron la presión?	1	2	9																																																						
la pesaron?	1	2	9																																																						
le aplicaron la vacuna contra el tétanos?	1	2	9																																																						
le recomendaron dar el pecho?	1	2	9																																																						
le hablaron sobre planificación familiar?	1	2	9																																																						
le ofrecieron algún método anticonceptivo para cuando su embarazo terminara?	1	2	9																																																						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">PREGUNTE:</div>																																																									
¿Le ofrecieron:																																																									
la operación femenina?	1	2	9																																																						
el dispositivo?	1	2	9																																																						
las pastillas?	1	2	9																																																						
las inyecciones?	1	2	9																																																						
algún otro método?	1	2	9																																																						
<p>13.38 NÚMERO DE REVISIONES PRENATALES</p> <p>En total ¿cuántas revisiones le hicieron cuando estuvo embarazada de (NOMBRE)?</p>	<p>NÚMERO DE REVISIONES </p>																																																								
<p>13.39 COMPLICACIONES EN EL EMBARAZO</p> <p>¿Durante este embarazo tuvo usted:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px; text-align: center;"> LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sangrado vaginal?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>hinchazón de piernas y/o cara?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>presión alta?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>presión baja?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>frecuentes dolores de cabeza?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>azúcar en la sangre?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>infección en los riñones?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>otra complicación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding-top: 5px;"> <i>ESPECIFIQUE</i> </td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	sangrado vaginal?	1	2	9	hinchazón de piernas y/o cara?	1	2	9	presión alta?	1	2	9	presión baja?	1	2	9	frecuentes dolores de cabeza?	1	2	9	azúcar en la sangre?	1	2	9	infección en los riñones?	1	2	9	otra complicación?	1	2	9	<i>ESPECIFIQUE</i>																			
	SÍ	NO	NO SABE																																																						
sangrado vaginal?	1	2	9																																																						
hinchazón de piernas y/o cara?	1	2	9																																																						
presión alta?	1	2	9																																																						
presión baja?	1	2	9																																																						
frecuentes dolores de cabeza?	1	2	9																																																						
azúcar en la sangre?	1	2	9																																																						
infección en los riñones?	1	2	9																																																						
otra complicación?	1	2	9																																																						
<i>ESPECIFIQUE</i>																																																									
<p>13.40 PERSONAL DE ATENCIÓN EN EL PARTO (ABORTO)</p> <p>¿Quién la atendió (ayudó) en el momento del parto (pérdida)?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Médico</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Enfermera</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Auxiliar o promotora de salud</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Partera o comadrona</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Otra persona</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding-top: 5px;"><i>ESPECIFIQUE</i></td> </tr> <tr> <td>Nadie (ella sola)</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block;"> → PASE A 13.42 </div> </div>	Médico	1	Enfermera	2	Auxiliar o promotora de salud	3	Partera o comadrona	4	Otra persona	5	<i>ESPECIFIQUE</i>		Nadie (ella sola)	6																																										
Médico	1																																																								
Enfermera	2																																																								
Auxiliar o promotora de salud	3																																																								
Partera o comadrona	4																																																								
Otra persona	5																																																								
<i>ESPECIFIQUE</i>																																																									
Nadie (ella sola)	6																																																								
<p>13.41 LUGAR DE ATENCIÓN EN EL PARTO (ABORTO)</p> <p>En el momento del parto (pérdida) ¿dónde la atendieron (ayudaron)?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Seguro Social (Clínica u hospital)</td> <td style="text-align: center;">01</td> </tr> <tr> <td>ISSSTE (Clínica u hospital)</td> <td style="text-align: center;">02</td> </tr> <tr> <td>Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital)</td> <td style="text-align: center;">03</td> </tr> <tr> <td>IMSS-Solidaridad (Clínica)</td> <td style="text-align: center;">04</td> </tr> <tr> <td>DIF</td> <td style="text-align: center;">05</td> </tr> <tr> <td>Otras instituciones de salud del gobierno</td> <td style="text-align: center;">06</td> </tr> <tr> <td>Consultorio, clínica u hospital privado</td> <td style="text-align: center;">07</td> </tr> <tr> <td>Casa de la partera</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>En su casa</td> <td style="text-align: center;">09</td> </tr> <tr> <td>Otro lugar</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding-top: 5px;"><i>ESPECIFIQUE</i></td> </tr> </tbody> </table>	Seguro Social (Clínica u hospital)	01	ISSSTE (Clínica u hospital)	02	Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital)	03	IMSS-Solidaridad (Clínica)	04	DIF	05	Otras instituciones de salud del gobierno	06	Consultorio, clínica u hospital privado	07	Casa de la partera	08	En su casa	09	Otro lugar	10	<i>ESPECIFIQUE</i>																																			
Seguro Social (Clínica u hospital)	01																																																								
ISSSTE (Clínica u hospital)	02																																																								
Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital)	03																																																								
IMSS-Solidaridad (Clínica)	04																																																								
DIF	05																																																								
Otras instituciones de salud del gobierno	06																																																								
Consultorio, clínica u hospital privado	07																																																								
Casa de la partera	08																																																								
En su casa	09																																																								
Otro lugar	10																																																								
<i>ESPECIFIQUE</i>																																																									

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

<p>13.42 TIEMPO DE REVISIÓN POSPARTO</p> <p>¿Cuántos días o meses después del parto (pérdida) la revisaron, (nuevamente)?</p> <p>NO SABE 99 → ANOTE EN DÍAS</p>	<p>DÍAS </p> <p>SEMANAS </p> <p>MESES </p> <p>No la revisaron 97 → PASE A 13.44</p>																												
<p>13.43 LUGAR DE REVISIÓN POSPARTO</p> <p>¿Después del parto (pérdida), a qué institución o lugar fue a revisión?</p>	<p>Seguro Social (Clínica u hospital) 01</p> <p>ISSSTE (Clínica u hospital) 02</p> <p>Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital) 03</p> <p>IMSS-Solidaridad (Clínica) 04</p> <p>DIF 05</p> <p>Otras instituciones de salud del gobierno 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 07</p> <p>Casa de la partera 08</p> <p>En su casa 09</p> <p>Otro lugar 10</p> <p style="text-align: center;"><i>ESPECIFIQUE</i></p>																												
<p>13.44 REGRESO DE LA REGLA</p> <p>¿Cuánto tiempo después del parto (pérdida) le regresó su regla?</p> <p>NO LE REGRESÓ 97</p>	<p>MESES </p>																												
<p>13.45 FILTRO</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">VEA PREGUNTA 13.33 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p>	<p>ABORTO 1 → PASE A SECCIÓN XIV</p> <p>HIJO NACIDO VIVO O MUERTO 2</p>																												
<p>13.46 COMPLICACIONES EN EL PARTO</p> <p>¿Durante el parto:</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>se le rompió la fuente antes de que sintiera los dolores?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>tuvo presión alta?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>tuvo presión baja?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>el (la) niño (a) venía de pies o sentado (a)? ...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>el (la) niño (a) traía el cordón umbilical enredado?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>tuvo otra complicación? <i>ESPECIFIQUE</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	se le rompió la fuente antes de que sintiera los dolores?	1	2	9	tuvo presión alta?	1	2	9	tuvo presión baja?	1	2	9	el (la) niño (a) venía de pies o sentado (a)? ...	1	2	9	el (la) niño (a) traía el cordón umbilical enredado?	1	2	9	tuvo otra complicación? <i>ESPECIFIQUE</i>	1	2	9
	SÍ	NO	NO SABE																										
se le rompió la fuente antes de que sintiera los dolores?	1	2	9																										
tuvo presión alta?	1	2	9																										
tuvo presión baja?	1	2	9																										
el (la) niño (a) venía de pies o sentado (a)? ...	1	2	9																										
el (la) niño (a) traía el cordón umbilical enredado?	1	2	9																										
tuvo otra complicación? <i>ESPECIFIQUE</i>	1	2	9																										
<p>13.47 TIPO DE PARTO</p> <p>¿Este parto fue:</p>	<p>normal? 1</p> <p>por cesárea? 2</p>																												
<p>13.48 FILTRO</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">VEA PREGUNTA 13.33 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p>	<p>HIJO NACIDO MUERTO 1 → PASE A SECCIÓN XIV</p> <p>HIJO NACIDO VIVO 2</p>																												

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

<p>13.49 EDAD GESTACIONAL</p> <p>Ahora le voy hacer algunas preguntas sobre (NOMBRE).</p> <p>¿Cuántos meses estuvo embarazada de (NOMBRE)?</p>	<p>6 A MENOS DE 7 MESES 1</p> <p>7 A MENOS DE 8 MESES 2</p> <p>8 A MENOS DE 9 MESES 3</p> <p>9 MESES 4</p> <p>MÁS DE 9 MESES 5</p> <p>NO SABE 9</p>
<p>13.50 PESO AL NACER</p> <p>¿Cuánto pesó (NOMBRE) al nacer?</p> <p>NO LO (A) PESARON . 8 888</p> <p>NO SABE 9 999</p>	<p>PESO </p> <p style="text-align: center;">KILOS GRAMOS</p>
<p>13.51 CONDICIÓN DE LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Le dio usted el pecho a (NOMBRE)?</p>	<p>SÍ 1 → PASE A 13.53</p> <p>NO 2</p>
<p>13.52 RAZÓN DE NO LACTANCIA</p> <p>¿Por qué no le dio el pecho a (NOMBRE)?</p>	<p>Murió a las horas de nacido 1</p> <p>Estaba enferma 2</p> <p>Por enfermedad del niño (a) 3</p> <p>Nunca tuvo leche 4</p> <p>No tuvo suficiente leche 5</p> <p>El niño (a) lo rechazó 6</p> <p>Por indicación médica 7</p> <p>Otra razón 8</p> <p style="text-align: center;"><i>ESPECIFIQUE</i></p>
<p>13.53 INICIO DE LA LACTANCIA MATERNA</p> <p>¿Cuánto tiempo de nacido (a) tenía (NOMBRE), cuando le empezó a dar el pecho?</p>	<p>HORAS </p> <p>DÍAS </p>
<p>13.54 DURACIÓN DE LECHE MATERNA</p> <p>¿Durante cuánto tiempo le dio (ha dado) a (NOMBRE) el pecho?</p> <p>AÚN TOMA EL PECHO 98</p> <p>NO SABE 99</p>	<p>DÍAS </p> <p>MESES </p>
<p>13.55 FILTRO</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">VEA PREGUNTA 13.33 Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p>	<p>HIJO FALLECIDO ANTES DE LOS 30 DÍAS 1 → PASE A SECCIÓN XIV</p> <p>HIJO SOBREVIVIENTE A PARTIR DEL 30° DÍA 2</p>
<p>13.56 INICIO DE OTROS ALIMENTOS</p> <p>¿Cuántos meses tenía (NOMBRE) cuando le empezó a dar:</p> <p>MENOS DE UN MES 00</p> <p>NO LE HADADO EL ALIMENTO. 97</p> <p>NO SABE 99</p>	<p>agua o té? </p> <p>leche en polvo, de vaca, etc.? </p> <p>atole o cereales? </p> <p>jugo (frutas o verduras)? </p> <p>caldo (frijoles, res o pollo)? </p> <p>puré de frutas o verduras? </p> <p>puré de res o pollo? </p> <p>sopa, tortillas o pan? </p> <p>huevo? </p>

XIII SALUD MATERNO INFANTIL (PENÚLTIMO EMBARAZO OCURRIDO)

<p>13.57 NÚMERO DE REVISIONES AL NIÑO</p> <p>¿Cuántas veces revisaron (han revisado) a (NOMBRE) en su primer año de vida?</p> <p>NO SABE 99</p>	<p>NÚMERO DE REVISIONES </p> <p>NO LO (A) REVISARON 00 → PASE A 13.62</p>																
<p>13.58 PERSONAL DE REVISIÓN AL NIÑO</p> <p>En el primer año de vida de (NOMBRE), la mayoría de las veces ¿quién lo (a) revisó (ha revisado)?</p>	<p>Médico 1</p> <p>Enfermera 2</p> <p>Auxiliar o promotora de salud 3</p> <p>Partera o comadrona 4</p> <p>Otra persona 5 <i>ESPECIFIQUE</i></p>																
<p>13.59 LUGAR DE REVISIÓN AL NIÑO</p> <p>En el primer año de vida de (NOMBRE), la mayoría de las veces ¿en qué institución o lugar lo (a) revisaron (han revisado)?</p>	<p>Seguro Social (Clínica u hospital) 01</p> <p>ISSSTE (Clínica u hospital) 02</p> <p>Centro de Salud, SSA (Clínica u hospital) 03</p> <p>IMSS-Solidaridad (Clínica) 04</p> <p>DIF 05</p> <p>Otras instituciones de salud del gobierno 06</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 07</p> <p>Casa de la partera 08</p> <p>En su casa 09</p> <p>Otro lugar 10 <i>ESPECIFIQUE</i></p>																
<p>13.60 EDAD A LA PRIMERA REVISIÓN</p> <p>¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando lo (a) revisaron la primera vez ?</p> <p>NO SABE 99 → ANOTE EN DÍAS</p>	<p>DÍAS </p> <p>SEMANAS </p> <p>MESES </p>																
<p>13.61 CARACTERÍSTICAS DE LA REVISIÓN</p> <p>¿Durante la revisión a (NOMBRE):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>LEA CADA OPCIÓN Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> </div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lo (a) pesaron?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>lo (a) midieron?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>le dieron alguna recomendación para su alimentación?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO SABE	lo (a) pesaron?	1	2	9	lo (a) midieron?	1	2	9	le dieron alguna recomendación para su alimentación?	1	2	9
	SÍ	NO	NO SABE														
lo (a) pesaron?	1	2	9														
lo (a) midieron?	1	2	9														
le dieron alguna recomendación para su alimentación?	1	2	9														
<p>13.62 VACUNAS</p> <p>¿Cuántas veces le han puesto a (NOMBRE) la vacuna:</p> <p>NO LE HAN PUESTO LA VACUNA 0 ANOTE EN CADA CASILLA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>LEA CADA OPCIÓN Y REGISTRE PARA CADA UNA EL NÚMERO DE DOSIS DE LAS VACUNAS QUE LE HAYAN PUESTO</p> </div>	<p>que deja cicatriz en el hombro derecho, contra la tuberculosis (BCG)? </p> <p>de las gotitas en la boca, contra la polio (SABIN)? </p> <p>que se inyecta contra la tosferina, difteria y tétanos, la triple (DPT)? </p> <p>que deja cicatriz en el brazo izquierdo, contra el sarampión? </p>																

XIV HISTORIA DE UNIONES

PARA TODAS LAS MUJERES DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTES HABITUALES

14.1 ESTADO CIVIL

¿Actualmente usted:

LEA LAS OPCIONES
HASTA OBTENER UNA
RESPUESTA AFIRMATIVA

vive en unión libre? 01 →

PASE A
14.3

es separada?

de una unión libre? 02

de un matrimonio? 03

es divorciada?

de un matrimonio sólo por lo civil? 04

de un matrimonio por lo civil y por
la iglesia? 05

es viuda?

de una unión libre? 06

de un matrimonio? 07

es casada?

sólo por lo civil? 08

sólo por la iglesia? 09

por lo civil y por la iglesia? 10

PASE A
14.3

es soltera? 11 →

PASE A
LA
SIGUIENTE
MUJER

14.2 FECHA ÚLTIMA DISOLUCIÓN

¿En qué mes y año terminó su (último (a))
matrimonio (unión)?

____ Y ____
MES AÑO

14.3 FECHA INICIO UNIÓN ACTUAL

¿En qué mes y año comenzó su matrimonio
(unión)?

____ Y ____
MES AÑO

14.4 FILTRO

VEA LA PREGUNTA 14.1
Y CIRCULE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE

CASADA (08, 09 ó 10) 1

DIVORCIADA (04 ó 05) 2

SEPARADA DE MATRIMONIO (03) 3

VIUDA DE MATRIMONIO (07) 4

UNIÓN LIBRE (01) 5

SEPARADA DE UNIÓN LIBRE (02) 6

VIUDA DE UNIÓN LIBRE (06) 7

PASE A
14.7

14.5 CONDICIÓN COHABITACIÓN PREMARITAL

¿Antes de (MES Y AÑO DE 14.3) habían
vivido juntos algún tiempo?

SÍ 1

NO 2 →

PASE A
14.7

14.6 FECHA INICIO COHABITACIÓN PREMARITAL

¿En qué mes y año empezaron a vivir
juntos?

____ Y ____
MES AÑO

XIV HISTORIA DE UNIONES

<p>14.7 UNIONES ANTERIORES</p> <p>¿Antes de su unión actual (última unión) tuvo usted otra unión o matrimonio?</p>	<p>SÍ 1</p> <p>NO 2 → PASE A LA SIGUIENTE MUJER</p>
<p>14.8 NÚMERO UNIONES ANTERIORES</p> <p>Sin contar la unión actual (última unión) ¿Cuántas veces estuvo usted unida o casada?</p>	<p>NÚMERO DE UNIONES ANTERIORES </p>

REGISTRE EN EL SIGUIENTE CUADRO TODAS LAS UNIONES O MATRIMONIOS ANTERIORES. INICIE POR LA (EL) PRIMERA (O) QUE VIVIÓ.

PARA MUJERES CON MÁS DE UNA UNIÓN									
	FECHA INICIO (1ª, 2ª ...) UNIÓN	TIPO UNIÓN	TIPO DISOLUCIÓN	FECHA (1ª, 2ª ...) DISOLUCIÓN	COHABITACIÓN PREMARITAL (1ª, 2ª ...)	FECHA INICIO (1ª, 2ª ...) COHABITACIÓN			
14.9 N Ú M E R O D E U N I O N E S	<p>14.10</p> <p>¿En qué mes y año comenzó su primera (segunda., etc.) unión o matrimonio?</p>	<p>14.11</p> <p>¿Esta fue:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0; font-size: 0.7em;">LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</div> <p>una unión libre? 1</p> <p>un matrimonio sólo por lo civil? 2</p> <p>sólo por la iglesia? 3</p> <p>por lo civil y por la iglesia? 4</p>	<p>14.12</p> <p>¿Este (a) matrimonio (unión) se terminó por:</p> <p>separación? 1</p> <p>viudez? 2</p> <p>divorcio? 3</p>	<p>14.13</p> <p>¿En qué mes y año terminó este (a) matrimonio (unión)?</p>	<p>14.14</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0; font-size: 0.7em;">SI ESTUVO CASADA (14.11=2,3 ó 4) PREGUNTE:</div> <p>¿Antes de casarse habían vivido juntos algún tiempo?</p> <p style="text-align: center;">"NO"</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0; font-size: 0.7em;">PASE A LA SIGUIENTE UNIÓN</div>	<p>14.15</p> <p>¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?</p>			
14.9	→ 14.10	→ 14.11	→ 14.12	→ 14.13	→ 14.14	14.15			
	MES Y AÑO	TIPO UNIÓN	TIPO DISOLUCIÓN	MES Y AÑO	SÍ NO	MES Y AÑO			
1					1 2				
2					1 2				
3					1 2				
4					1 2				
5					1 2				
6					1 2				

SI HAY OTRA MUJER DE 15 A 54 AÑOS RESIDENTE HABITUAL EN EL HOGAR

CONTINÚE



Conforme a las disposiciones del **Artículo 38, de la Ley de Información Estadística y Geográfica en vigor**: "Los datos e informes que los particulares proporcionen para fines estadísticos o provengan de registros administrativos o civiles, serán manejados, para efectos de esta Ley, bajo la observancia de los principios de confidencialidad y reserva y no podrán comunicarse, en ningún caso, en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad administrativa o fiscal, ni en juicio o fuera de él."

De acuerdo con el **Artículo 42, párrafo primero, de la misma Ley**: "Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas."

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A) LLENE EL CUESTIONARIO EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA.

B) ESCRIBA CON TINTA AZUL. SI NECESITA CORREGIR NO RAYE NI BORRE, SÓLO TRACE DOS LÍNEAS HORIZONTALES SOBRE LA RESPUESTA INCORRECTA.

C) EN LA MAYOR PARTE DE LAS PREGUNTAS CON OPCIONES, CIRCULE O REGISTRE UN SÓLO CÓDIGO, EXCEPTO DONDE SE INDIQUE QUE SE ACEPTA MÁS DE UNA RESPUESTA.

D) CUANDO ANOTE NÚMEROS, HÁGALO EN LOS ESPACIOS DESTINADOS PARA ELLO. CUIDE QUE SEAN CLAROS PARA QUE NO APARENTEN OTRO NÚMERO QUE PUDIERA ALTERAR LA RESPUESTA.

E) SI ANOTA PALABRAS, ESCRÍBALAS EN MAYÚSCULAS Y DE PREFERENCIA CON LETRA DE MOLDE. NO USE ABREVIATURAS.